



**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**VMBO 3 en 4**

**Basisberoepsgerichte leerweg**

**Periode 2020 – 2022**

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	4
Wat je nu alvast over het examen moet weten .....	4
Tenslotte .....	4
Algemene informatie.....	5
Begrippenlijst .....	5
Periode-indeling.....	6
Cijferoverzichten .....	6
Herkansingsregeling.....	6
Stage .....	6
Overgangsregeling van leerjaar drie naar leerjaar vier.....	6
Specifieke informatie .....	7
Periode-indeling.....	7
Gebruik informatiebronnen .....	7
PTA's gemeenschappelijk deel .....	7
Nederlands.....	8
Engels.....	10
Maatschappijleer.....	12
Kunstvakken 1 (ckv).....	13
Bewegingsonderwijs.....	14
Economie.....	16
Duits .....	18
Wiskunde .....	20
Loopbaan Oriëntatie Begeleiding.....	21
Rekenen .....	23
PTA's voor de Beroepsgerichte vakken (BGV) .....	24
E&O Profielmodule 1 Commercieel.....	26
E&O Profielmodule 2 Secretarieel.....	27
E&O Profielmodule 3 Logistiek.....	28
E&O Profielmodule 4 Administratie .....	29
E&O Webshop.....	30
HBR Bakkerij.....	31
HBR Keuken.....	32
HBR Facilitaire dienstverlening: beheer en onderhoud.....	33
MVI: Tekenen, schilderen en illustreren.....	34
MVI: Vormgeving en Typografie.....	35

PIE: Utiliteitsvoorzieningen .....	36
PIE: Ontwerpen en maken.....	37
Z&W Mens en Gezondheid.....	38
Z&W Mens en Zorg.....	39

## Inleiding

In de derde en de vierde klas van het VMBO maak je veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen. Voor elk vak is er een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn. In leerjaar 4 krijg je een overzicht van alle regelingen met betrekking tot het eindexamen.

In dit boekje staat ook informatie over cijfers en de overgangsregeling van 3- naar 4-vmbo. Het is dus van belang dat jij en je ouders alles eerst goed doorlezen en het boekje goed bewaren.

Op pagina 4 vind je een begrippenlijst waar de belangrijkste begrippen worden uitgelegd.

### Wat je nu alvast over het examen moet weten

In het programma van leerjaar 3 en 4 zijn toetsen en opdrachten opgenomen die meetellen voor het eindexamen; deze onderdelen vormen samen het *schoolexamen (SE)*.

Het gemiddelde cijfer van de afzonderlijke AVO vakken in leerjaar 3 telt voor een bepaald percentage mee met het SE. Dat percentage verschilt per vak. Kijk hiervoor bij de afzonderlijke PTA's.

Het gemiddelde cijfer van de profielmodulen die je bij het BGV vak (E&O) in leerjaar 3 haalt tellen voor 100% mee met het SE en vormen daarmee dus het SE.

Voor vijf vakken doe je daarnaast ook centraal examen. Het eindcijfer is dan het gemiddelde van het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE).

Er zijn ook vakken waarbij alleen sprake is van een schoolexamen (SE). Deze vakken tellen wel mee voor het diploma, maar sluit je niet af met een Centraal Examen (CE). Dit zijn maatschappijleer, bewegingsonderwijs, CKV en de vier keuzemodulen.

Bewegingsonderwijs en maatschappijleer krijg je in klas 3 én in klas 4. CKV rond je af in klas 3.

De cijfers die je voor het schoolexamen maatschappijleer en voor de vier keuzemodulen haalt tellen mee voor je diploma. Voor bewegingsonderwijs en CKV wordt geen cijfer gegeven, maar je moet wel de beoordeling 'voldoende' halen anders krijg je geen diploma. Het is dus van belang om je ook voor deze vakken goed in te zetten!

### Tenslotte

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk zich vanzelf wijst. De vakdocenten en de mentor zullen je telkens tijdig van de benodigde informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het VMBO.

## Algemene informatie

### Begrippenlijst

AVO vak	Algemeen Vormend Onderwijs vak. <ul style="list-style-type: none"><li>• Algemeen verplicht zijn: Nederlands en Engels</li></ul>
BGV vak	Beroeps Gericht Vak <ul style="list-style-type: none"><li>• Verplicht bij het profiel E&amp;O: economie</li><li>• Keuze bij het profiel E&amp;O: wiskunde of Duits</li></ul>
Centraal Examen (CE)	Voor Nederlands, Engels, economie, BGV(E&O) en wiskunde of Duits is er naast het SE ook een centraal examen (CE) dat landelijk wordt afgenomen. De afname vindt plaats op Talentstad, school voor regulier voortgezet onderwijs.
Examenreglement	Informatie en regels over de organisatie en de gang van zaken bij het eindexamen. Dit reglement, dat je bij de start van het vierde leerjaar krijgt uitgereikt, ligt ter inzage bij de teamleiding.
PTA	Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle toetsen en opdrachten in de bovenbouw van het VMBO. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst.
Schoolexamen (SE)	Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen.
Stage	In het derde en vierde leerjaar moet iedere leerling een stageopdracht uitvoeren. Hiervoor krijg je geen cijfer maar een beoordeling 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Deze opdrachten moeten naar behoren worden uitgevoerd. Dat betekent dat je tenminste de beoordeling 'voldoende' moet halen, anders kun je geen diploma krijgen.
Toetsen	Schriftelijke toetsen in de vorm van repetities of schriftelijke overhoringen en mondelinge toetsen in de vorm van spreekbeurten, presentaties of mondelinge overhoringen blijven gewoon bestaan. Alle toetsen in de vak-PTA's tellen voor de overgang en voor het School Examen (SE). Ook kun je daar zien hoe zwaar een toets meetelt.

## Periode-indeling

Het schooljaar is ingedeeld in twee perioden (september – januari en januari – juli). In de PTA's wordt per periode aangegeven welke leerstof wordt behandeld en getoetst.

## Cijferoverzichten

Na elke periode krijg je een cijferoverzicht (rapport) mee naar huis. Het is van groot belang dat je elke keer nagaat of alle gegevens op het overzicht kloppen. De voorlopige SE-cijfers, welke op het overzicht aan het eind van leerjaar 3 staan, zijn bepalend voor je overgang naar het vierde leerjaar (zie onder bij overgangsregeling).

## Herkansingsregeling

Per periode kun je, van alle toetsen die je hebt gemaakt in die periode, één toets herkansen. Deze toets moet in het betreffende PTA wel staan als herkansbaar. Je krijgt daarvoor een herkansingsformulier welke je invult en inlevert bij je mentor. Het hoogste cijfer blijft staan op je cijferlijst.

## Stage en LOB

Voor de stages, inclusief bijbehorende stageopdrachten en de eindgesprekken moet tenminste tweemaal een voldoende worden behaald, meetellend voor je examen. Voor aanvang van beide stages heb je de opdrachten uitgereikt gekregen als ook de criteria. In het geval van een onvoldoende resultaat voor de stage en/ of stageopdracht is er een herkansing in de vorm van een vervangende opdracht. Daarnaast heb je twee keer per jaar een LOB-gesprek waarbij het ingevulde pitchfolio het uitgangspunt.

## Overgangsregeling van leerjaar drie naar leerjaar vier

- Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
- Cijfers: er mogen twee tekorten (twee maal een 5 of één maal een 4) zijn in de eindcijfers. Echter: in de kernvakken mag slechts één tekort (één 5) zijn. Bij twee tekorten zal er minimaal één 7 tegenover moeten staan. Het gaat hierbij om afgeronde cijfers volgens eindexamennorm.
- Minimaal 80% van de lesstof leerjaar 3 moet gedaan zijn.
- In alle gevallen beslist de docentenvergadering.
- Indien de docentenvergadering geen uitkomst biedt, heeft de Commissie voor de Begeleiding de eindverantwoording.

Uitkomst van bespreekgevallen kan zijn:

- leerling bevorderen naar volgend jaar;
- leerling blijft in dezelfde klas;
- leerling bevorderen naar volgend jaar maar op een lager niveau;
- leerling wordt verwezen naar een ander uitstroomprofiel.

## Specifieke informatie

### Periode-indeling

#### Cursusjaar 2020-2021

Periode 1: 17 augustus t/m 25 januari

Herkansingsweek periode 1: 20 januari t/m 25 januari

Periode 2: 27 januari t/m 9 juli

Herkansingsweek periode 2: 5 t/m 9 juli

#### Cursusjaar 2021-2022

Periode 1: 23 augustus t/m 28 januari

Herkansingsweek periode 1: 24 januari t/m 28 januari

Periode 2: 31 januari t/m 15 juli

Herkansingsweek periode 2: 11 t/m 15 juli

### Gebruik informatiebronnen

Bij het verwerven van informatie speelt naast andere informatiebronnen het internet een belangrijke rol. Bij de verwerking van de hier gevonden informatie in verslag of werkstuk zijn de volgende regels van toepassing:

- een kopie van de gebruikte pagina's dient als bijlage te worden toegevoegd;
- letterlijk overgenomen passages moeten als zodanig duidelijk herkenbaar zijn (gebruik aanhalingstekens of geef de tekst cursief weer);
- van het eindproduct mag maximaal 20% bestaan uit letterlijk overgenomen teksten.

### PTA's gemeenschappelijk deel

De PTA's geven een overzicht van de af te nemen toetsen. Iedere VMBO-leerling volgt de vakken in het gemeenschappelijke deel. Bij de praktijkvakken hoort ook een PTA (voor BeroepsGerichte Vakken) Daarbij is ook vermeld hoe zwaar de verschillende onderdelen meetellen. Naast het PTA krijg je per vak ook een lesplanner waarin, naast de toetsen, ook per week staan aangegeven welke stof er wordt behandeld en welke opdrachten je dient te maken.

Elke profielmodule en elke keuzemodule wordt in één periode aangeboden en afgesloten. In het PTA staat elke module beschreven in periode 1 of periode 2 van leerjaar 3 of leerjaar 4. Welke periode het daadwerkelijk wordt hangt af van de planning van de praktijkmodules. Dit kan dus per leerling verschillen.

Nederlands					
<b>Periode + leerjaar</b>	<b>Eindtermen</b> <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	<b>Inhoud onderwijsprogramma</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	<b>Toetsvorm &amp; Toetscode</b>	<b>Herkansing</b> <i>Ja/nee</i>	<b>Weging</b>
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	NE/K/1 t/m NE/K/8	Ieder hoofdstuk bestaat uit de onderdelen Lezen, Kijken en Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven, Woordenschat, Taalverzorging (grammatica en spelling) en Poëzie en Fictie			
		Toets Hoofdstuk 1 en 2	S 3B12	Ja	10%
		Toets Hoofdstuk 3	S 3B3	Ja	5%
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	NE/K/1 t/m NE/K/8	Toets Hoofdstuk 4 en 5	S 3B45	Ja	10%
		Toets Hoofdstuk 6	S 3B6	Ja	5%
		Toets (Taalverzorging): Grammatica/Spelling/Woordenschat (hst 1 t/m 6)	S 3GSW1	Ja	15%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 1	NE/K/1 t/m NE/K/8	Ieder hoofdstuk bestaat uit de onderdelen Lezen, Kijken en Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven, Woordenschat, Taalverzorging (grammatica en spelling) en Poëzie en Fictie			
		Toets Hoofdstuk 1, 2, 3	S 4B13	Ja	10%



<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	NE/K/1 t/m NE/K/8	Toets Hoofdstuk 4 en 5	S 4B45	Ja	10%
		Toets Lezen/Schrijven (H1 t/m 5)	S 4BLS	Ja	15%
		Toets Kijken en luisteren Voorbereiding via CD-Rom Kijken en Luisteren Cito/Facet	S 4BKL	Nee	5%
		Fictiedossier, bestaande uit: Opdracht 1: 15 vaste vragen jeugd 2% Opdracht 2: 15 vaste vragen volwassenen 3% Opdracht 3 : presentatie 5% Opdracht 4 : creatief 5%	S/PO FD	Nee	15%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op <a href="https://www.examenblad.nl/examen/nederlands-vmbo-bb/digitaal/2021">https://www.examenblad.nl/examen/nederlands-vmbo-bb/digitaal/2021</a></b>					
<b>Gebruikte methode:</b> Nieuw Nederlands VMBO B(K) 3 en 4					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $3BK12 \cdot 0,10 + 3BK3 \cdot 0,05 + 3BK45 \cdot 0,10 + 3BK6 \cdot 0,05 + 3GSW1 \cdot 0,15 + 4BK13 \cdot 0,10 + 4BK45 \cdot 0,10 + LS4BK \cdot 0,15 + KL4BK \cdot 0,05 + FD \cdot 0,15 = \text{cijfer SE}$					

Engels					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	MVT/K/2 Basisvaardigheden	Elke hoofdstuktoets bestaat uit Stoneszinnen, Vocabulary en Grammar. Daarnaast bevat elke hoofdstuktoets een leestekst met vragen.  <b>Luistervaardigheid:</b> opdrachten uit de hoofdstukken 1, 2 en 3 ter voorbereiding op de luistertoets.	S 3B1	Ja	8%
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de MVT MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid		S 3B23	Ja	12%
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid		S 3BLV1	Nee	5%
Leerjaar 3 Periode 2	MVT/K/2 Basisvaardigheden	Elke hoofdstuktoets bestaat uit Stoneszinnen, Vocabulary en Grammar. Daarnaast bevat elke hoofdstuktoets een leestekst met vragen.  <b>Schrijfvaardigheid:</b> opdrachten uit de hoofdstukken 1 t/m 6 ter voorbereiding op de schrijfvaardigheidtoets + extra materiaal uit authentieke bronnen.	S 3B45	Ja	12%
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de MVT MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid		S 3B6	Ja	8%
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid		S 3BSV1	Nee	5%
Leerjaar 4 Periode 1	MVT/K/2 Basisvaardigheden	Elke hoofdstuktoets bestaat uit Stoneszinnen, Vocabulary en Grammar. Daarnaast bevat elke hoofdstuktoets een leestekst met vragen.  <b>Luister- en kijkvaardigheid:</b> gedurende enkele weken oefen je met authentiek oefenmateriaal en	S 4B1	Ja	8%
	MVT/K/3 Leervaardigheden in de MVT MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid		S 4B23	Ja	12%
	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid		S 4BLV2	Nee	5%

		een oefentoets en rond je deze vaardigheid af met een gecertificeerde CITO eindtoets.			
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de MVT MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Elke hoofdstuktoets bestaat uit Stoneszinnen, Vocabulary en Grammar. Daarnaast bevat elke hoofdstuktoets een leestekst met vragen.	S 4B45	Ja	12%
	MVT/K/4 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid:</b> lees 3 boekjes in overleg met docent en lever een Reading File in.	PO 4BRF	Nee	6%
	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	<b>Gespreksvaardigheid:</b> mondeling van 15 minuten in het Engels.	M 4BSP1	Nee	7%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/examen/engels-vmbo-bb/digitaal/2022/vmbo-bb?topparent=vga3db3c9od5">https://www.examenblad.nl/examen/engels-vmbo-bb/digitaal/2022/vmbo-bb?topparent=vga3db3c9od5</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Stepping Stones 3 + 4 basis 5 <sup>e</sup> editie					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> T3-1*0,08 + T3-23*0,12 + LV1*0,05 + T3-45*0,12 + T3-6*0,08 + SV1*0,05 + T4-1*0,08 + T4-23*0,12 + LV2*0,05 + T4-45*0,12 + RF*0,06 + SP1*0,07 = <b>cijfer SE</b>					

Maatschappijleer					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	ML1/K/2	Hoofdstuk 1 Wat is Maatschappijleer	S 3B1	Nee	10%
	ML1/K/3	Hoofdstuk 2 Jongeren	S 3B2	Nee	15%
Leerjaar 3 Periode 2	ML1/K/4	Hoofdstuk 3 Politiek	S 3B3	Nee	15%
	ML1/K/6	Hoofdstuk 4 Pluriforme samenleving	S 3B4	Nee	15%
Leerjaar Periode 1	ML1/K/5	Hoofdstuk 5 Media	S 4B5	Nee	15%
	ML1/K/7	Hoofdstuk 6 Werk	S 4B6	Nee	15%
Leerjaar 4 Periode 2	ML1/K/7	Hoofdstuk 7 Criminaliteit	S 4B7	Nee	15%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2021/vmbo-bb/f=/maatschappijleer1.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/maatschappijleer-gemeenschappelijk/2021/vmbo-bb/f=/maatschappijleer1.pdf</a>					
Gebruikte methode: Thema's Maatschappijleer Leerwerkboek BK 2020-2021					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1 \cdot 0,1 + TT2 \cdot 0,15 + TT3 \cdot 0,15 + TT4 \cdot 0,15 + TT5 \cdot 0,15 + TT6 \cdot 0,15 + TT7 \cdot 0,15 = \text{cijfer SE}$					

Kunstvakken 1 (ckv)					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	KV1/K/1	Cultureel zelfportret Oriëntatie op de culturele omgeving	PO 3B PO1	Ja	10%
	KV1/K/2	Oriëntatie beeldende kunst, toegepaste kunst, fotografie	PO 3BPO2	Ja	10%
	CKV/K/3	Culturele activiteit 1 Reflectie op ervaringen a.d.h.v verslagen	PO 3BPO3	Ja	12%
		Culturele activiteit 2 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3BPO4	Ja	13%
Leerjaar 3 Periode 2	KV1/K/1 KV1/K/2 CKV/K/3 CKV/K/4	Oriëntatie film, muziek, dans	PO 3BPO5	Ja	10%
		Oriëntatie cultureel erfgoed, theater en podiumkunsten	PO 3BPO6	Ja	10%
		Culturele activiteit 3 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3BPO7	Ja	12%
		Culturele activiteit 4 Zie 'culturele activiteit 1'	PO 3BPO8	Ja	13%
		Eindgesprek over het kunstdossier	M 3BM01	Ja	10%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2022/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2022/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf</a>					
Gebruikte methode: Palet/ Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1*0,1 + PO2*0,1 + PO3*0,125 + PO4*0,125 + PO5*0,1 + PO6*0,1 + PO7*0,125 + PO8*0,125 + MO1*0,1 = cijfer SE					

Bewegingsonderwijs					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	LO/B/Over	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 1LOOV	Nee	8%
	LO/B/Mot	Waardering motorische groei algemeen	PO 1LOM	Nee	2%
	LO/B/LS	Waardering lessenreeks 1	PO 1LOL1	Nee	4%
		Waardering lessenreeks 2	PO 1LOL2	Nee	4%
		Waardering shuttle run 1	PO 1LOSR	Nee	2%
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	LO/B/Over	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 2LOOV	Nee	8%
	LO/B/Mot	Waardering motorische groei algemeen	PO 2LOM	Nee	2%
	LO/B/LS	Waardering lessenreeks 3	PO 2LOL1	Nee	4%
	LO/B/SO	Waardering lessenreeks 4	PO 2LOL2	Nee	4%
		Waardering pilonnenloop 1	PO 2LOP1	Nee	2%
		Waardering opdracht sport oriëntatie	PO/M 2LOSO	Ja	10%

<b>Leerjaar</b> Periode 1	LO/B/Over	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 3LOOV	Nee	8%
	LO/B/Mot				
	LO/B/LS	Waardering motorische groei algemeen	PO 3LOM	Nee	2%
		Waardering lessenreeks 5	PO 3LOL1	Nee	4%
		Waardering lessenreeks 6	PO 3LOL2	Nee	4%
		Waardering shuttle run	PO 3LOSR	Nee	2%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	LO/B/Over	Waardering op randvoorwaarden sport, deelnamegedrag, inzet & sociaal aspect	PO 4LOOV	Nee	8%
	LO/B/Mot				
	LO/B/LS	Waardering motorische groei algemeen	PO 4LOM	Nee	2%
	LO/B/SO	Waardering lessenreeks 7	PO 4LOL1	Nee	4%
		Waardering lessenreeks 8	PO 4LOL2	Nee	4%
		Waardering pilonnenloop 2	PO 4LOP2	Nee	2%
		Waardering keuze opdracht (lesgeven / 'people are awesome' filmopdracht)	PO/M 4LOKO	Ja	10%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2021/f=/lichamelijke_oefening1.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2021/f=/lichamelijke_oefening1.pdf</a> Daar we te maken hebben met leerlingen met een fysieke beperking gelden voor leerlingen met een fysieke beperking de volgende eindtermen: <a href="https://wetten.overheid.nl/BWBR0025979/2013-12-19#Bijlage1">https://wetten.overheid.nl/BWBR0025979/2013-12-19#Bijlage1</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Basisdocument bewegingsonderwijs					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $1LOOV*0,08 + 1LOM*0,02 + 1LOL1*0,04 + 1LOL2*0,04 + 1LOSR*0,02 + 2LOOV*0,08 + 2LOM*0,02 + 2LOL1*0,04 + 2LOL2*0,04 + 2LOP1*0,02 + 2LOSO*0,1 + 3LOOV*0,08 + 3LOM*0,02 + 3LOL1*0,04 + 3LOL2*0,04 + 3LOSR*0,02 + 4LOOV*0,08 + 4LOM*0,02 + 4LOL1*0,04 + 4LOL2*0,04 + 4LOP1*0,02 + 4LOKO*0,1 = \text{cijfer SE}$					

Economie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B	Hoofdstuk 1 Consumptie	S 3B1	Ja	5%
		Hoofdstuk 2 en 3 Consumptie	S 3B23	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Marketing'	PO 3BPO1	Nee	5%
Leerjaar 3 Periode 2	EC/K/1, 2, 3, 5A, 5B, 6, 7	Hoofdstuk 4 en 5 Arbeid en productie	S 3B45	Ja	10%
		Hoofdstuk 6 Overheid en bestuur	S 3B6	Ja	5%
		Praktijkopdracht 'Dagje Amsterdam'	PO 3BPO2	Nee	5%
		Rekentoets	S 3BREK	Nee	10%
		Begrippentoets	S 3BBG	Ja	10%
Leerjaar 4 Periode 1	EC/K/1, 2, 3, 4A, 4B, 5A, 5B, 8	Hoofdstuk 1 en 2 Consumptie	S 4B12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3 en 4 Arbeid en productie	S 4B34	Ja	10%
		Praktijkopdracht 'Begroting'	PO 4BPO3	Nee	10%



Leerjaar 4 Periode 2	EC/K/1, 2, 3, 6, 7, 8	Hoofdstuk 5 en 6 Internationale ontwikkelingen	S 4B56	Ja	10%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/examen/economie-vmbo-bb/digitaal/2022">https://www.examenblad.nl/examen/economie-vmbo-bb/digitaal/2022</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Pincode 6 <sup>e</sup> editie Basis 3 en 4, Noordhoff Uitgevers bv					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $TT1*0,05 + TT2*0,1 + PO1*0,05 + TT3*0,1 + TT4*0,05 + PO2*0,05 + TT5*0,1 + TT6*0,1 + TT7*0,1 + TT8*0,1 + PO3*0,1 + TT9*0,1 = \text{cijfer SE}$					

Duits					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K41 t/m K3	Ieder hoofdstuk (Kap.) bestaat uit de onderdelen: Leesvaardigheid, Kijk en luistervaardigheid, Gespreksvaardigheid en Schrijfvaardigheid			
		Toets Kapitel 1	S 3B1	Nee	5%
		Toets Kapitel 2	S 3B2	Nee	5%
		Toets Kapitel 3	S 3B3	Ja	10%
Leerjaar 3 Periode 2	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K4 t/m K6	Toets Kapitel 4	S 3B4	Nee	5%
		Toets Kapitel 5	S 3B5	Nee	5%
		Toets Kapitel 6	S 3B6	Ja	10%
Leerjaar Periode 1	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K1 t/m K6	Toets Kapitel 1 t/m 3 Lees en schrijfvaardigheid	S 4B13	Nee	10%
		Toets Kapitel 4 t/m 6 Kijk, luister en leesvaardigheid	S 4B46	Nee	10%
Leerjaar 4 Periode 2	Algemeen niveau ERK A1/A2 MVT/K7 t/m K11	Toets Kapitel 7 t/m 9 Spreek en leesvaardigheid	S 4B79	Nee	10%

		Toets Kapitel 10 en 11 Leesvaardigheid (=examentraining)	S 4B1011	Ja	10%
		Mondelinge vragen over het gelezen boek (Da drüben van Simon Schwarz) Twee presentaties ( Kultur/ die Deutsche Bundesländer) mondeling	M 4BSP	Nee	10%
		Kijk- en luistertoets	S 4BKL	Nee	10%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/duits-vmbo/2022/f=/duits.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/duits-vmbo/2022/f=/duits.pdf</a></b>					
<b>Gebruikte methode:</b> Na Klar VMBO BK 3 en 4					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $3B1*0,05 + 3B2*0,05 + 3B3*0,1 + 3B4*0,05 + 3B5*0,05 + 3B6*0,1 + 4B13*0,1 + 4B46*0,1 + 4B79*0,1 + 4B1011*0,1 + 4BSP*0,1 + 4BKL*0,1 = \text{cijfer SE}$					

Wiskunde					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	Meetkunde-1 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6	Hoofdstukken 1, 5, 7, 10 Koershoeken, plaatsbepalen, aanzichten, omtrek, oppervlakte, uitslagen, inhoud	S 3BMK1	Ja	15%
	Statistiek WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/7, WI/K/8	Hoofdstuk 6 (uit 3 <sup>e</sup> leerjaar), 4 (4 <sup>e</sup> leerjaar) Diagrammen, frequentie, frequentietabel, gemiddelde, grafen, tabellen	PO 3BSTAT	Nee	30%
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	Algebra-1 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4	Hoofdstukken 2, 8, 11 Grafieken tekenen, (lineaire) formules, terugrekenen	S 3BALG1	Ja	15%
	Rekenen-1 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5.	Hoofdstukken 3, 4, 9 Tijd, breuken, decimalen, schaal, procenten, handige maten	M 3BREK1	Ja	5%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 1	Algebra-2 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4	Hoofdstukken 3, 8 Formules, tabel, grafiek, begingetal	M 4BALG2	Ja	15%
	Rekenen-2 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5.	Hoofdstukken 1, 6 Maten, gewichten, procenten, tijd, snelheid, schatten	S 4BREK2	Ja	5%
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	Meetkunde-2 WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6	Hoofdstukken 2, 5, 7 Hoeken, symmetrie, oppervlakte, omtrek, inhoud, kijklijnen, hoeken, afstand, schaal	S 4BMK2	Ja	15%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/examen/wiskunde-bb-vmbo/2022">https://www.examenblad.nl/examen/wiskunde-bb-vmbo/2022</a>					
<b>Gebuurde methode:</b> Moderne Wiskunde, versie 9, VMBO-Basis, delen 3 en 4					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> B-MK1*0,15 + B-STAT*0,30 + B-ALG1*0,15 + B-REK1*0,05 + B-ALG2*0,15 + B-REK2*0,05 = cijfer SE					

Loopbaan Oriëntatie Begeleiding					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3</b> Periode 1	De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	Maatjesproject Deltion  Openavonden MBO-scholen	Pitchfolio invullen  LOB-gesprekken	Ja  Ja	
<b>Leerjaar 3</b> Periode 2	De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	Blokstage  Terugkomdag oud-leerlingen	Pitchfolio invullen  LOB-gesprekken	Ja  Ja	
<b>Leerjaar 4</b> Periode 1	De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties.	Openavonden MBO-scholen  Blokstage	Pitchfolio invullen	Ja	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	Bekijk MBO Zwolle	LOB-gesprekken	Ja	
<b>Leerjaar 4</b> Periode 2	<p>De leerling heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met loopbaancompetenties.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het beste en hoe weet ik dat (kwaliteitenreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan (motievenreflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar (werkexploratie)</li> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo (loopbaansturing)</li> <li>5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen (netwerken)</li> </ol> <p>De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier (pitchfolio).</p>	<p>Terugkomdag oud-leerlingen</p> <p>Meeloopdag opleiding naar keuze</p> <p>Invullen Paspoort voor Succes</p> <p>Aanmelden vervolgopleiding</p>	<p>Pitchfolio invullen</p> <p>LOB-gesprekken</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/Bijgestelde-handreiking-LOB.pdf</a>					
<b>Gebuurde methode:</b> Groeiwijzer					
<b>Berekening cijfer schoolexamen: Elke periode moet met een voldoende worden afgesloten</b>					

Rekenen					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3 Periode 1	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 1 Getallen	Domein 1 Getallen	S Get	Ja	25%
Leerjaar 3 Periode 2	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 2 Verhoudingen	Domein 2 Verhoudingen	S Verh	Ja	25%
Leerjaar 4 Periode 1	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 3 Meten en meetkunde	Domein 3 Meten en meetkunde	S M&M	Ja	25%
Leerjaar 4 Periode 2	Inhoud referentieniveau 2F, Domein 4 Verbanden	Domein 4 Verbanden	S Verb	Ja	25%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-rekenen-2f-en-3f/2019/f=/syllabus_rekenen_2F_en_3F_mei_2015.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-rekenen-2f-en-3f/2019/f=/syllabus_rekenen_2F_en_3F_mei_2015.pdf</a>					
Gebruikte methode: Nu Rekenen en Studiemeter (Deviant)					
Berekening cijfer schoolexamen: $Get \cdot 0,25 + Verh \cdot 0,25 + M\&M \cdot 0,25 + Verb \cdot 0,25 = \text{cijfer SE}$					

## PTA's voor de Beroepsgerichte vakken (BGV)

Voor het praktijk Economie en Ondernemen is een kerndeel ontwikkeld. Dit kerndeel bestaat uit:

- Deel A, algemene vaardigheden.
- Deel B, sectorspecifieke kernvaardigheden. Dit zijn vaardigheden die kenmerkend zijn voor de sector en waarvan bijna altijd gebruik gemaakt wordt als je in de sector werkt of opdrachten uitvoert.
- Deel C, loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling, dus gericht op “wat wil ik”, “wat kan ik” en “hoe kan ik dat bereiken”.

### Specificatie van de verschillende kerndelen

#### A. Algemene kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
2. informatie op allerlei manieren overzichtelijk en efficiënt verzamelen, ordenen en weergeven;
3. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
4. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
5. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
6. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
7. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
8. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
9. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
10. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
11. professionele hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
12. hygiënisch werken;
13. milieubewust handelen;
14. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
15. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;
16. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.

#### B. Professionele kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

1. een commerciële instelling tonen, met name: onderdelen van een marktonderzoek uitvoeren, verkoopvaardigheden, klant- en servicegerichte houding, kansen zien en benutten;
2. inspelen op trends en ontwikkelingen;
3. communicatieve vaardigheden toepassen, onder meer: telefoneren, vergaderen, presenteren en demonstreren, overtuigen, corresponderen en sociale media inzetten;
4. vaardigheden toepassen op het gebied van kantoor-, retail- en magazijnautomatisering;
5. ondernemersvaardigheden tonen, onder meer: innovatief zijn, creatief zijn en risico nemen;
6. werken volgens een bedrijfsconcept.



### C. Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?);
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?);
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?);
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?);
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?).

C2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

1. de beoogde doelen;
2. de resultaten;
3. de evaluatie en een conclusie;
4. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

E&O Profielmodule 1 Commercieel					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma:</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm en toetscode</b>	<b>Herkansing</b> ja/nee?	<b>Weging</b>
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Hoofdstuk 1 en 2 Kennismaking met commerciële beroepen en de Retail formule	S 3B12	Ja	10%
		Praktijkopdracht 1 Werkstuk over een bedrijf	PO 3BPO1	Nee	20%
		Hoofdstuk 3 en 4 Producten en de Prijs	S 3B34	Ja	10%
		Hoofdstuk 5 en 6 Plaats, Presentatie, PR en Reclame	S 3B56	Ja	10%
		Praktijkopdracht 2 Ruimtelijke presentatie	PO 3BPO2	Nee	20%
		Hoofdstuk 7 en 8 Verkopen en afrekenen	S 3B78	Ja	10%
		Praktijkopdracht 3 Kassa/ verkoopgesprek	PO 3BPO3	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&amp;O_2022_publicatieversie.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma E&amp;O 2022 publicatieversie.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P1 Commercieel 2 <sup>e</sup> druk					
Berekening cijfer schoolexamen Commercieel: $TT1*0,1 + PO1*0,2 + TT2*0,1 + TT3*0,1 + PO2*0,2 + TT4*0,1 + PO3*0,2 =$ cijfer SE examenprogramma Commercieel. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

**\*Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O** (25% Commercieel, 25% Secretarieel, 25% Logistiek, 25% Administratie)

E&O Profielmodule 2 Secretarieel					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/2.2	Hoofdstuk 1 en 2 Kennismaking met secretarieel en (re)presentatie	S 3B12	Ja	10%
	P/EO/2.1	Praktijkopdracht 1 Jezelf presenteren	PO 3BPO1	Nee	5%
		Hoofdstuk 3 en 4 Schriftelijke en mondelinge Communicatie	S 3B34	Ja	15%
		Praktijkopdracht 2 Gebruik Word (opmaak) in werkstuk bedrijf	PO 3BPO2	Nee	20%
		Hoofdstuk 5 en 6 Agendabeheer, plannen, post en archiveren	S 3B56	Ja	15%
		Praktijkopdracht 3 Word, Excel en PowerPoint	PO 3BPO3	Nee	20%
	Praktijkopdracht 4 Medewerker klantenservice	PO 3BPO4	Nee	15%	
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&amp;O_2022_publicatieversie.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&amp;O_2022_publicatieversie.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep P2 Secretarieel 2 <sup>e</sup> druk					
Berekening cijfer schoolexamen Secretarieel: $TT1*0,1 + PO1*0,05 + TT2*0,15 + PO2*0,2 + TT3*0,15 + PO3*0,2 + PO4*0,15 =$ cijfer SE Secretarieel Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

E&O Profielmodule 3 Logistiek

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma:</b> wat ga je hiervoor doen?	<b>Toetsvorm en toetscode</b>	<b>Herkansing</b> ja/nee?	<b>Weging</b>
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	P/EO/3.1	Hoofdstuk 1 en 2 Kennismaking met de Logistiek en het Magazijn	S 4B12	Ja	10%
		Hoofdstuk 3, 4 en 5 Ontvangst en opslag van goederen, Derving en Formulieren	S 4B35	Ja	15%
		Praktijkopdracht 1 Derving	PO 4BPO1	Nee	10%
	P/EO/3.2	Hoofdstuk 6 Verzamelen en verpakken van goederen	S 4B6	Ja	15%
		Praktijkopdracht 2 Orders verzamelen en verzenden	PO 4BPO2	Nee	15%
	P/EO/3.3	Hoofdstuk 7 Voorraadbeheer	S 4B7	Ja	15%
		Praktijkopdracht 3 Administratief voorraadbeheer	PO 4BPO3	Nee	20%

De eindtermen zijn terug te vinden op: [https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma\\_E&O\\_2022\\_publicatieversie.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&O_2022_publicatieversie.pdf)

**Gebruikte methode:** Uitgeversgroep P3 Logistiek 2<sup>e</sup> druk

**Berekening cijfer schoolexamen Logistiek:**  $TT1 \cdot 0,1 + TT2 \cdot 0,15 + PO1 \cdot 0,1 + TT3 \cdot 0,15 + PO2 \cdot 0,15 + TT4 \cdot 0,15 + PO3 \cdot 0,2 =$  cijfer SE Logistiek. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O

E&O Profielmodule 4 Administratie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/EO/4.1	Hoofdstuk 1 en 2 Een bedrijf	S 4B12	Ja	10%
	P/EO/4.2	Hoofdstuk 3 en 4 De organisatie van een bedrijf en de formulierenstroom	S 4B34	Ja	15%
		Hoofdstuk 5 en 6 Prijs- en Winstberekeningen	S 4B56	Ja	15%
		Hoofdstuk 7 en 8 Statistiek en de Financiële administratie	S 4B78	Ja	20%
		Praktijkopdracht 1 De boekhouding	PO 4BPO1	Nee	25%
		Praktijkopdracht 2 De administratie van een onderneming bijhouden	PO 4BPO2	Nee	15%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&amp;O_2022_publicatieversie.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&amp;O_2022_publicatieversie.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Uitgeversgroep P4 Administratie 2 <sup>e</sup> druk					
<b>Berekening cijfer schoolexamen Administratie:</b> $TT1*0,1 + TT2*0,15 + TT3*0,15 + TT4*0,2 + PO1*0,25 + PO2*0,15 =$ cijfer SE Administratie. Dit cijfer vormt 25% van het SE cijfer E&O					

E&O Webshop					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Hoofdstuk 1 en 2 Assortiment, inkoop en marktonderzoek	S T12	Ja	15%
		Hoofdstuk 3 en 4 Marketing, promotie en e-commerce	S T34	Ja	15%
		Hoofdstuk 7, 8 en 9 Betaalmogelijkheden, wettelijke verplichtingen en voorwaarden en een webshop ontwerpen en samenstellen	S T79	Ja	15%
		Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	PO PO1	Nee	25%
		Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (in een gesimuleerde omgeving)	PO PO2	Nee	30%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&amp;O_2022_publicatieversie.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-en-ondernemen-vmbo-2/2021/f=/Examenprogramma_E&amp;O_2022_publicatieversie.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep K6 Webshop					
Berekening cijfer schoolexamen: $T12*0,15 + T34*0,15 + T79*0,15 + TPO1*0,25 + TPO2*0,3 = \text{cijfer SE}$					

HBR Bakkerij					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 2.1 1 t/m 4	Hoofdstuk 1	S T1	Ja	25%
	P/HBR 2.1 2, 3 en 4	Hoofdstuk 3	S T2	Ja	25%
	P/HBR 2.1 1 t/m 4 & 2.2 1 t/m 6	Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Het voorbereiden van deeg en maken van Italiaans platbrood.</li> <li>Gereedschappenkennis (10) PO toets? Welke weging?</li> <li>Warenkennis (10) PO toets? Welke weging?</li> </ul>	PO PO1	Nee	50%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/06/HBR-Module-2-Bakkerij.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/06/HBR-Module-2-Bakkerij.pdf</a>					
Gebruikte methode: Bakkerij HBR P2					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,25 + TT2*0,25 + PO1*0,5 =$ cijfer SE					

HBR Keuken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/HBR 3.1 1t/m4	Hoofdstuk 1 & 2	S T1	Ja	25%
	P/HBR 3.1 4 & 3.2 4t/m 6	Hoofdstuk 4 & 5	S T1	Ja	25%
	P/HBR 3.1 1 t/m 4	Taak: <ul style="list-style-type: none"> <li>Het voorbereiden en bereiden van soep en broodjes voor twee personen.</li> <li>Gereedschappenkennistoets (10 gereedschappen)</li> <li>Warenkennistoets (10 waren)</li> </ul>	PO PO1	Ja	50%
	P/HBR 3.2 1 t/m 6				
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/06/HBR-Module-3-Keuken.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/06/HBR-Module-3-Keuken.pdf</a>					
Gebruikte methode: Horeca voor zorg en welzijn Z&W K-HBR					
Berekening cijfer schoolexamen Commercieel: $TT1*0,25 + TT2*0,25 + PO1*0,5 =$ cijfer SE					



HBR Facilitaire dienstverlening: beheer en onderhoud					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/HBR/8.1  De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren.	Hoofdstuk 1 tot en met 4	S T1	Ja	25%
		Facilitaire afdelingen en werkzaamheden	PO1	Nee	5%
		Beroepshouding en regels	PO2	Nee	15%
	KI/HBR/8.2  De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden en uitvoeren.	Hoofdstuk 5 tot en met 9	S T2	Ja	25%
		Ramen lappen	PO3	Nee	5%
		Soorten sloten; voor- en nadelen ervan	PO4	Nee	10%
	Schrijven zakelijke e-mails	PO5	Nee	15%	
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/HBR-keuzevak-8-Facilitaire_dienstverlening_beheer_en_onderhoud-v1.0.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/HBR-keuzevak-8-Facilitaire_dienstverlening_beheer_en_onderhoud-v1.0.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Uitgeversgroep ISBN: 978-94-002-2732-3					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $S01*0,25 + PO1*0,05 + PO2*0,15 + S02*0,25 + PO3*0,05 + P04*0,10 + P05*0,15 = \text{cijfer SE}$					

MVI: Tekenen, schilderen en illustreren

Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/MVI/5.1 5.3	Hoofdstuk 1 t/m 4.: Wat is illustratie, materiaal en vormen onderzoek, kijkend leren tekenen.	S 3B14	Ja	10
	K/MVI/5.1	Praktijkbeoordeling materialen onderzoek	PO 3BPO1	Nee	20
	K/MVI/5.3	Praktijkbeoordeling tekenen	PO 3BPO2	Nee	20
	K/MVI/5.2, 5.4. 5.5	Hoofdstuk 5 tot en met 6. personage en omgeving, verhoudingen en perspectief	S 3B56	Ja	10
	K/MVI/5.2	Praktijkbeoordeling personage ontwerp	PO 3BPO3	Nee	20
	K/MVI/5.4 5.5	Praktijkbeoordeling eindwerkstuk/ tentoonstelling	PO 3BPO4	Nee	20
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-5-Tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf">https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-5-Tekenen-schilderen-en-illustreren.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Eigen					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $TT1*0,1 + PO1*0,2 + TT2*0,1 + PO2*0,2 + PO3*0,2 + PO4*0,2 =$ cijfer SE examenprogramma					

MVI: Vormgeving en Typografie					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	K/MVI/12.1	Hoofdstuk 1 tot en met 6. Wat is vormgeving en typografie, apps, vormgeving verleden en heden, typografie, lettertypes, anatomie van letters, tekst hiërarchie. Logo, kleur, vorm, doelgroep, huisstijl	S 3B16	Ja	10
	K/MVI/12.3	Receptenkaart ontwerpen	PO 3BPO1	Nee	20
		Logo ontwerpen	PO 3BPO2	Nee	20
	K/MVI/12.2K/MVI/12.4	Hoofdstuk 11 tot en met 20. Ordening, compositie vormgeving van een boek. Een goed grafisch ontwerp, tijdschrift, stramien, grid, website	S 3B112	Ja	10
		Poster ontwerpen	PO 3BPO3	Nee	20
		Cover tijdschrift ontwerpen en inhoud opmaken.	PO 3BPO4	Nee	20
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.platformsvmbn.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-12-Vormgeven-en-typografie.pdf">https://www.platformsvmbn.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-12-Vormgeven-en-typografie.pdf</a>					
Gebruikte methode: Eigen					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,1 + PO1*0,2 + TT2*0,1 + PO2*0,2 + PO3*0,2 + PO4*0,2 = \text{cijfer SE}$					

PIE: Utiliteitsvoorzieningen					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	K/PIE/7.1 Installatietekening voor utiliteitsinstallatie lezen en interpreteren	Hst 2,3,4,6,7,8 Electrotechniek (R. de Waal, uitgeverij Vertoog)	PO1	Nee	25%
	K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten	Hst. 3,5,7 Techniek op Maat PIE (Noordhoff)	PO2	Nee	25%
	K/PIE/7.3 Onderdelen t.b.v. van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening		S T1	Ja	25%
			S T2	Ja	25%
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-keuzevak-07-Utiliteitsinstallaties-v1.1.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-keuzevak-07-Utiliteitsinstallaties-v1.1.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Techniek op maat, PIE (Noordhoff), R. de Waal (uitgever Vertoog)					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> PO1*0,25 + PO2*0,25 + TT1*0,25 + PO2*0,25 = cijfer SE					

PIE: Ontwerpen en maken					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansin <i>Ja/nee</i>	Weging
<b>Leerjaar 3/4</b> Periode 1/2	P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D –software en uitvoering voorbereiden.	Hst 2 & 4 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	S T1	Ja	10%
	P/PIE/1.2 Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.	Hst 6 & 7 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	PO1	Nee	20%
	P/PIE/1.3 Een ontwerp elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	Hst 1,3,4,5,6 uit boek Installatie en constructietechniek van Strux deel 2	PO2	Nee	20%
	P/PIE/1.4 Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	Hst 1,2,3 uit boek Installatie en constructietechniek van Strux deel 3	S T2	Ja	10%
			Hst 2 uit boek Ontwerpen en Maken (R. de Waal) Uitgeverij Vertoog	PO3 PO4	Nee Nee
<b>De eindtermen zijn terug te vinden op:</b> <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-keuzevak-07-Utiliteitsinstallaties-v1.1.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/PIE-keuzevak-07-Utiliteitsinstallaties-v1.1.pdf</a>					
<b>Gebruikte methode:</b> Ontwerpen en Maken, R. de Waal en Installatie en constructietechniek (Strux)					
<b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> $TT1*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,2 + TT2*0,1 + PO3*0,2 + PO4*0,2 = \text{cijfer SE}$					

Z&W Mens en Gezondheid					
Periode + leerjaar	Eindtermen Wat moet je kennen & kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing Ja/nee	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P / ZW 1.3	H1: beroepen binnen Zorg en Welzijn H2: Voedingsstoffen H3: Voeding	S T1	Ja	20%
	P / ZW 1.1 en 1.3	H4: Voedingsgewoonten H5: Diëten en voedingspatronen	S T2	Ja	20%
	P/ ZW 1.2	H6: Invloeden op gezondheid H7: Genotsmiddelen.	S T3	Ja	20%
	P/ZW 1.2)	PO1: Flyer maken: tips voor jongeren: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon.	PO1	Nee	20%
		H8: een maaltijd samenstellen H9: een maaltijd bereiden en opdienen H10: Hygiëne	PO2	Nee	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examen/zorg-en-welzijn-vmbo-bb/2021">https://www.examenblad.nl/examen/zorg-en-welzijn-vmbo-bb/2021</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Z & W P 1					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,2 + TT2*0,2 + TT3* 0,2 + PO1*0,2 + PO2* 0,2 = \text{cijfer SE}$					

Z&W Mens en Zorg					
Periode + leerjaar	Eindtermen <i>Wat moet je kennen &amp; kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm & Toetscode	Herkansing <i>Ja/nee</i>	Weging
Leerjaar 3/4 Periode 1/2	P/ZW 4.1	H 1: werken in de zorg H2: het zorgdossier	S TT1	Ja	20%
	P/ZW 4.2	H3: communiceren met de zorgvrager. H4: Ondersteunen bij persoonlijke verzorging	S TT2	Ja	20%
	P/ZW 4.3	H5: Beperking in de motoriek H6: Tillen en verplaatsen (ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen)	PO1	Nee	20%
	P/ZW 4.4	H7: Eerste hulp bij ongelukken H8: Verschillende wonden en ander letsel (eenvoudige EHBO-technieken toepassen)	PO2	Nee	20%
		H9: Ziek zijn en behandeling H10: ICT en Zorgtechnologie	S TT3	Ja	20%
De eindtermen zijn terug te vinden op: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-zorg-en-welzijn-vambo/2022/f=/syllabus_zw_versie_2_2022_def.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-2022-zorg-en-welzijn-vambo/2022/f=/syllabus_zw_versie_2_2022_def.pdf</a>					
Gebruikte methode: Uitgeversgroep Z&W P4					
Berekening cijfer schoolexamen: $TT1*0,2 + TT2*0,2 + TT3*0,2 + PO1*0,2 + PO2*0,2 = \text{cijfer SE}$					