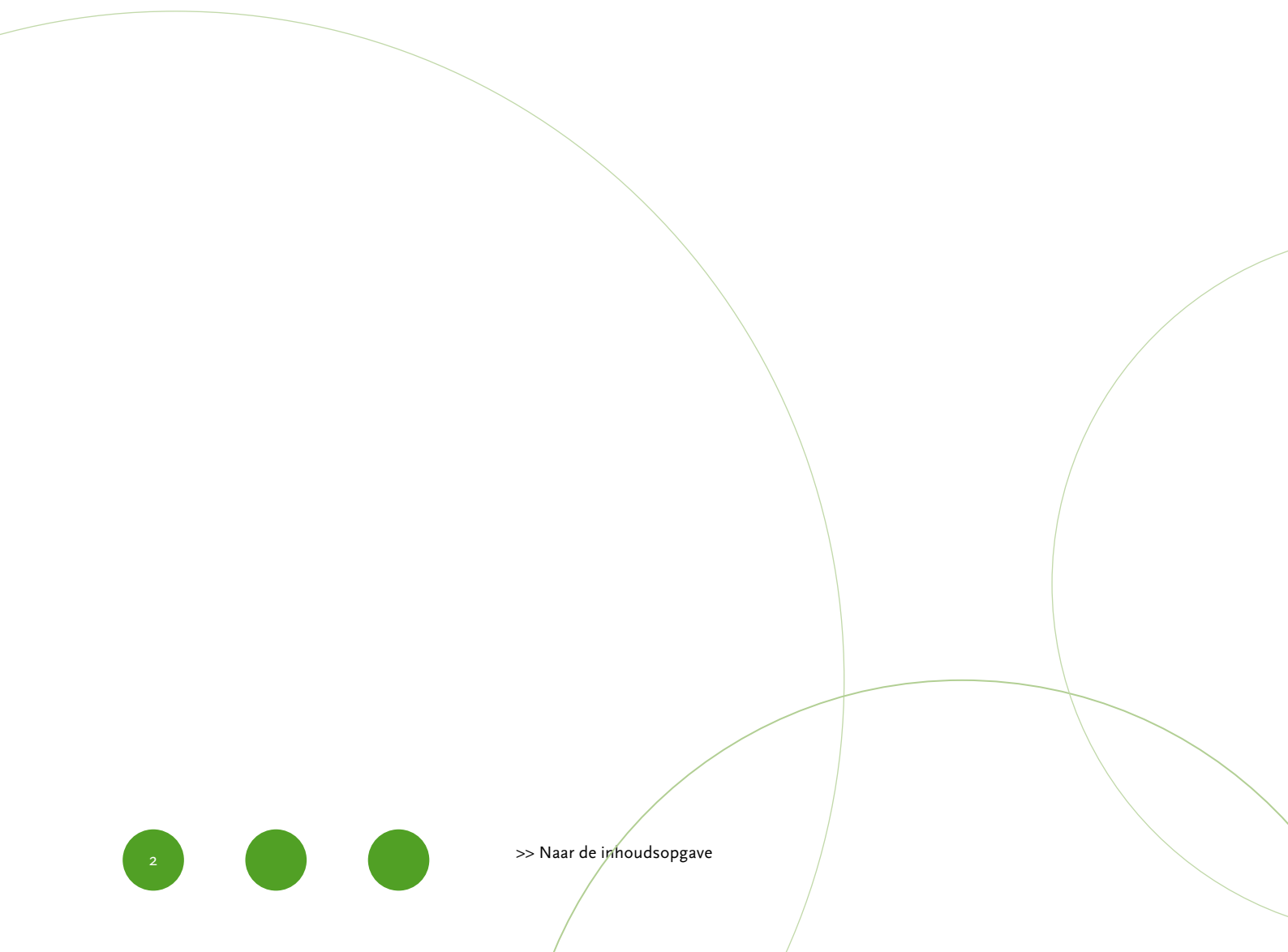
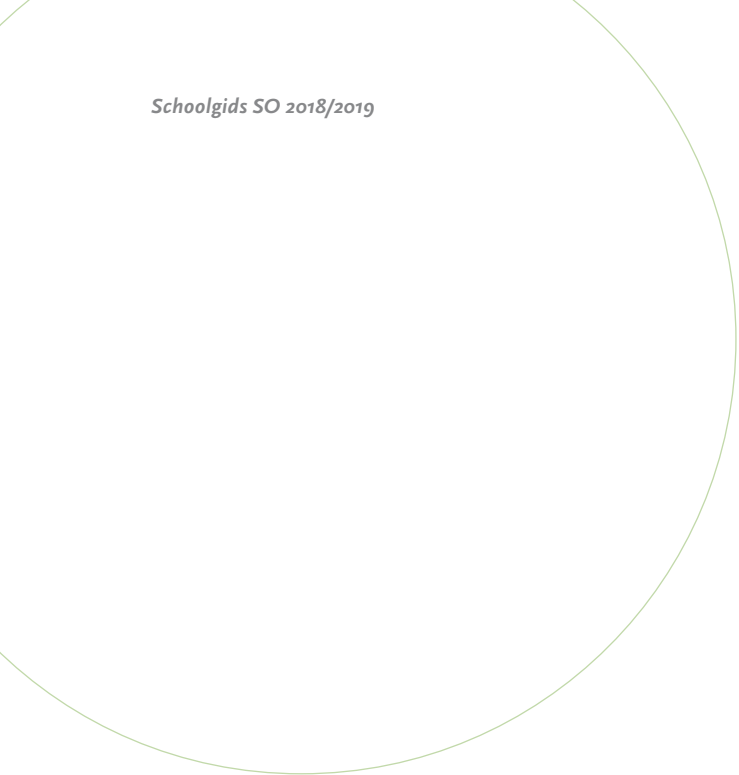


Schoolgids
2018 • 2019





juni 2018

WELKOM OP ONZE SCHOOL,

Wij bieden speciaal onderwijs en zorg die op een reguliere school niet geboden kan worden. Voor nieuwe ouders: we hebben een boek vol prachtige verhalen, tekeningen, foto's en strips over de Twijn door ouders, verzorgers en leerlingen zelf gemaakt. Verhalen uit de praktijk. Op onze website te vinden onder downloads. We kunnen u ook een exemplaar toesturen.

Naast onderwijs en zorg bieden wij in samenwerking met Vogellanden, voor leerlingen met een revalidatie indicatie, therapie binnen onze schoolmuren aan. Een uitzondering hierop is zwemtherapie op onze VSO locatie (Hengeveld College). Deze vindt plaats in het therapiebad van Vogellanden.

Wegens ruimtegebrek op onze locatie Boterdiep hebben we dit schooljaar groepen vanaf het Boterdiep op een externe locatie moeten plaatsen: het Veldboeket, Violierenstraat 42, 8013 TV Zwolle. We gaan er op dit moment vanuit dat meer groepen volgend schooljaar 2019-2020 zullen volgen.

Wij ondersteunen ouders bij de inzet van extra zorg in het onderwijs. Voor sommige leerlingen is het basisaanbod vanuit het onderwijsbudget niet voldoende om goed en veilig deel te kunnen nemen aan het onderwijs. In dat geval wordt er extra budget aangevraagd door ouders. Voor actuele informatie van de overheid hierover adviseren wij de volgende websites te raadplegen: www.regelhulp.nl en www.wlz-overgangsrecht.nl

In deze schoolgids staan veel praktische gegevens over hoe we allerlei zaken georganiseerd hebben. Veel informatie kunt u ook op onze website vinden: www.detwijn.nl. De informatie in de schoolgids is gedetailleerder. Achter in deze gids is een lijst met trefwoorden opgenomen en een lijst met afkortingen die wij veel gebruiken. Waar in deze schoolgids hij staat, kan ook zij gelezen worden; waar ouders staat, kan ook verzorgers gelezen worden. Deze schoolgids dient slechts als naslagwerk. Passend bij onze beloftes verloopt het echte contact via ontmoeting en gesprekken met de groepsleiding, teamleiders, orthopedagogen, verpleegkundigen, maatschappelijk werkenden en directie.

Ik wens u en uw dochter of zoon een leerzaam en succesvol jaar toe op de Twijn.

Beste leerling,

Ben je al bekend met onze school of ben je dit jaar voor het eerst? Hoe dan ook, ik heet ook jou van harte welkom. Met alle medewerkers hoop ik dat je een plezierig jaar beleeft. Dat begint bij je thuis voelen. We vinden het belangrijk dat we aandacht hebben voor elkaar. Dat je je veilig en vertrouwd voelt in de klas, in het gebouw en daarbuiten.

We willen graag dat je meedenkt en meedoet met jouw leerproces. Het mooiste is dat, naarmate je verder bent in je opleiding, je steeds meer zelf de touwtjes in handen neemt en laat zien dat je de verantwoordelijkheid pakt. Het gaat immers om jou en jouw toekomst. Dit betekent dingen doen die je gemakkelijk afgaan, maar ook dingen doen die je minder leuk vindt en minder goed kunt.

We doen dit samen en niet alleen in de klas maar ook op het schoolplein en in de pauzes. En we hebben het dan niet alleen over de vakken waarin je les krijgt. Maar ook over hoe je je voelt en of je plezier hebt in alles wat je doet. Dit vinden we namelijk minstens zo belangrijk. Veel leerplezier bij alles wat je tegenkomt dit jaar.



Pieter Greidanus,
Algemeen directeur

INHOUDSOPGAVE

Algemeen	pagina 5
Hoe gaan we met elkaar om	pagina 8
Onderbouw	pagina 10
Uitstroomprofiel vervolgonderwijs en arbeid	pagina 11
Uitstroomprofiel arbeid	pagina 12
Uitstroomprofiel dagbesteding	pagina 13
Één kind, één plan	pagina 16
Praktische informatie	pagina 19
Regionaal expertiseteam (ambulante begeleiding)	pagina 40
Samenwerkingspartners	pagina 43
Adresgegevens	pagina 46
Vakantierooster	pagina 47
Lijst met afkortingen	pagina 48
Trefwoordenlijst	pagina 49



Boterdiep 5, Zwolle



Violierenstraat 42, Zwolle

Algemeen

De scholen van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio zijn een ontmoetingsplaats voor verschillende levensbeschouwelijke en culturele opvattingen. De Twijn biedt onderwijs aan leerlingen uit de hele regio.



In het logo van De Twijn staan drie punten waar je er twee zou verwachten. Deze drie punten hebben meerdere betekenissen.

Ze verwijzen naar onze drie afdelingen:

- Speciaal Onderwijs (SO) voor leerlingen van 4 tot 12 jaar
- Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) voor leerlingen van 12 tot 20 jaar
- Regionaal expertiseteam / ambulante begeleiding voor leerlingen in het reguliere onderwijs.

Die drie punten staan ook voor de drie leerroutes waarlangs wij leerlingen opleiden:

- Uitstroom Vervolgonderwijs is diplomagericht; de leerstof is vergelijkbaar met het regulier onderwijs
- Uitstroom Arbeidsmarktgericht leidt naar betaalde arbeid op de vrije markt en beschermde arbeid in sociale werkvoorzieningen
- Uitstroom Dagbesteding bereidt leerlingen voor op arbeidsmatige of belevingsgericht dagbesteding.

De drie punten geven ook de drie leergebieden weer waarin wij leerlingen voorbereiden op hun toekomst:

- Wonen
- Leren, werken en/of dagbesteding
- Vrije tijd.

Passend Onderwijs

Het is de plicht van elke school om, voor elke leerling die aangemeld wordt, een passende plek te vinden. Om aan deze zorgplicht te voldoen zijn er samenwerkingsverbanden opgericht. Samenwerkingsverbanden kunnen aan scholen extra onderwijsondersteuning in de klas toekennen voor leerlingen die dat nodig hebben. Voor dat maatwerk kunnen scholen een beroep doen op de expertise en ondersteuning van de SO-scholen, zoals de Twijn. Op bestuurlijk en inhoudelijk niveau is de Twijn partner van 7 PO samenwerkingsverbanden en 6 VO samenwerkingsverbanden, inclusief samenwerkingsverband 2305 PO, www.2305po.nl

Doelgroepen

Het SO van de Twijn verzorgt onderwijs aan leerlingen tussen de 4 en 12 jaar, die een belemmering ervaren in het doorlopen van hun schoolloopbaan in het regulier onderwijs. Voor hen dus: Passend Onderwijs op de Twijn. Deze belemmering kan verschillende oorzaken hebben:

- een (zeer) geringe zelfredzaamheid als gevolg van fysieke beperkingen: de leerling is afhankelijk van anderen bij activiteiten van het dagelijks leven, en/of bij handelingen die noodzakelijk zijn voor het kunnen volgen van onderwijs (denk aan schrijven / typen, praktisch handelen)
- de leerling kan het normale tempo in het regulier onderwijs niet volgen: door fysieke of cognitieve beperkingen, of door lesuitval als gevolg van ziekte, operaties, therapiebehoefte
- de leerling heeft een voor het regulier onderwijs te intensieve begeleidingsbehoefte (denk aan gedragsproblematiek en anderszins de behoefte aan individuele begeleiding van het leerproces)
- de leerling is tijdelijk gehuisvest in de SEIN-kliniek en kan daardoor geen onderwijs volgen op de eigen school.

Richtlijnen bij plaatsing:

De Twijn kan een passend onderwijsarrangement bieden.

De leerling:

- kan functioneren in een groep van 7-15 leerlingen
- kan het dagritme aan
- is geen gevaar voor zichzelf, medeleerlingen of personeel
- kan functioneren in een setting zonder sloten en hekken
- kan minstens in beperkte mate zien en horen
- heeft geen continue één-op-één begeleiding nodig.

Aanmelding/toelaatbaarheidsverklaring

Indien de reguliere school een leerling geen of niet genoeg noodzakelijke ondersteuning en zorg kan bieden, zal deze school de leerling aanmelden bij het Samenwerkingsverband van die woonplaats. Het Samenwerkingsverband bepaalt of een leerling in aanmerking komt voor een plek in het Speciaal Onderwijs. Het Samenwerkingsverband kan ook besluiten arrangementen in te kopen om de leerling in het reguliere onderwijs te ondersteunen.

Tussentijdse instroom van leerlingen

In de afgelopen twee jaren is het leerlingenaantal op onze scholen fors toegenomen. Een deel van die leerlingen is (gewoon) aan het begin van het nieuwe schooljaar ingestroomd en een deel stroomde tussentijds in.

We weten hoeveel leerlingen er aan het begin van het nieuwe schooljaar bijkomen maar hebben uiteraard nog geen zicht op hoeveel leerlingen eventueel tussentijds zullen instromen. We willen in deze schoolgids daarom vermelden dat, mocht er weer sprake zijn van zo'n forse tussentijds instroom, het kan zijn dat we niet direct een plek in de betreffende groep hebben.

In dat geval gaan we er alles aan doen om dat zo snel mogelijk voor elkaar te krijgen door ruimte te realiseren, lokalen maar ook personeel: leerkrachten en assistentes. We willen geen school zijn met een wachtlijst of vastgestelde instroommomenten maar willen zo snel mogelijk op maat onderwijs bieden aan de leerlingen en hun ouders die daar om vragen. Dat kan in praktijk enige tijd vergen.

In onderstaande tabel ziet u hoe wij het onderwijs hebben ingericht. De drie uitstroomprofielen, zoals ze door de overheid zijn vastgesteld voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs, zijn daarin leidend.

Speciaal Onderwijs - SO - 4 tot 12 jaar			Voortgezet Speciaal Onderwijs - VSO - 12 tot 18/20 jaar		
Onderwijsaanbod	Referentie / streefniveau	Uitstroomprofiel	Onderwijsaanbod	Referentie / streefniveau	Uitstroomprofiel
Regulier lesaanbod op basis van kerndoelen Speciaal Onderwijs	BaO groep 8 BaO groep 7 BaO groep 6	Regulier VO of VSO Vervolgonderwijs	Regulier aanbod behorend bij het halen van een diploma	diploma HAVO diploma VMBO	Vervolgonderwijs (MBO, HBO)
Lesaanbod gebaseerd op kerndoelen ZML/MG	BaO groep 5 BaO groep 4	VSO Arbeid of VSO (arbeidsmatige) Dagbesteding	Aanbod gebaseerd op de kerndoelen VSO uitstroom naar werk	niveau 12	naar werk of entree-opleiding niveau 1
Lesaanbod gebaseerd op kerndoelen ZML/ MG	BaO groep 3	VSO (arbeidsmatige) dagbesteding of	Aanbod behorend bij de kerndoelen VSO uitstroom naar arbeidsmatige dagbesteding	niveau 9	arbeidsmatige dagbesteding
	Plancius niveau 6	VSO (belevingsgerichte) dagbesteding		niveau 12	belevingsgerichte dagbesteding

In het SO laten we leerlingen zich breed ontwikkelen en laten we ze ontdekken waar hun talenten liggen. Het onderwijs in het SO bereidt voor op één van de drie uitstroomprofielen in het VSO. Met elke leerling maken we op basis van interesse en mogelijkheden een keuze.

Het onderwijs volgt de kerndoelen voor het speciaal onderwijs. Die kerndoelen zijn bedoeld om ervoor te zorgen dat leerlingen zich gedurende hun hele schoolperiode blijven ontwikkelen. De kerndoelen maken verschil tussen

- leergebied specifieke kerndoelen en
- leergebied overstijgende kerndoelen.

Leergebied specifiek zijn Nederlandse taal, rekenen en wiskunde, oriëntatie op mens en wereld, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. Bij de leergebied overstijgende doelen gaat het om de zintuiglijke en motorische ontwikkeling, sociale en emotionele ontwikkeling, spelontwikkeling, leren leren, ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit en praktische redzaamheid. De kerndoelen bieden voldoende ruimte om in te spelen op de individuele mogelijkheden van leerlingen.

Uitstroomprofielen

Voor de ene leerling betekent dit dat hij een vorm van vervolgonderwijs gaat volgen, een andere leerling vindt (betaald) werk, weer een andere leerling vindt een plaats in een dag- of activiteitscentrum. Afhankelijk van de fysieke en cognitieve mogelijkheden van elke leerling bepalen wij, in samenspraak met de leerling en ouders, welk vervolg wenselijk en haalbaar is. Wij noemen dit het ontwikkelingsperspectief.

Hoe gaan we met elkaar om?

Wij zien elkaar als mens, met elkaar samenwerkend en elkaar stimulerend

Wij beloven dat iedere leerling een evenwichtig (zich kwetsbaar en afhankelijk wetend) en fijn mens naast zich krijgt, die ook goed onderwijs geeft. Een professional die luistert, eigen opvattingen en oordelen opschort en die in beweging komt om dat wat ontluikt (uitvliegen en loslaten) bij de leerling te begeleiden. Met hart en ziel en zonder er ooit iets (resultaten en uitkomsten) voor terug te vragen.

Wat beloven wij?

1. Iedere leerling wordt voorbereid op een betekenisvolle plek in de samenleving.
2. Iedere leerling ontdekt en benut zijn talenten en oefent in de vaardigheden die nodig zijn in de 21e eeuw.
3. We geven met hart en ziel aandacht aan de ontwikkeling van een positief en reëel zelfbeeld, zodat leerlingen zich bewust zijn van hun eigen kennen en kunnen, een gevoel van eigenwaarde hebben en worden wie ze willen zijn.
4. Iedere leerling is cognitief en sociaal-emotioneel in balans zodat ze zich ook prettig en gelukkig kunnen voelen.
5. Iedere leerling leert op een respectvolle en gelijkwaardige manier te communiceren zodat er geoefend kan worden in weerbaarheid en de leerling kan opkomen voor zichzelf maar soms ook voor anderen.

Zorgen met de handen op de rug

Alle medewerkers in de school zijn er op gericht leerlingen niet meer hulp te bieden dan noodzakelijk en zoveel als mogelijk alleen op verzoek van de leerling. Wij willen de leerlingen succeservaringen laten opdoen in de ervaring van wat zij zelf en zonder hulp van anderen kunnen. We begeleiden ze liever vanaf een afstand 'met onze handen op de rug' dan dat we hen het gevoel geven dat ze ons nodig hebben. Ook leerlingen met weinig motorische mogelijkheden stimuleren we om zelf aan te geven hoe ze geholpen willen worden, wat ze prettig vinden en wat niet. We leren de leerlingen dat zij de regie kunnen nemen, ook als hulp en ondersteuning onmisbaar zijn. We gaan respectvol om met de mogelijkheden die onze leerlingen hebben om zo zelfstandig mogelijk te zijn.

Wij denken dat een leerling zich alleen goed kan ontwikkelen als er een balans is tussen opbrengsten en welzijn. Daarom besteden wij naast onderwijs veel aandacht aan Sociaal Emotionele Ontwikkeling. In de groepen van het SO gebruiken we een leerlijn voor het vergroten van de sociale en emotionele competenties van de leerlingen.

De ervaring leert dat het gebruik van deze leerlijn ertoe leidt dat de leerling(en) o.a.:

- eerst nadenkt voordat er gehandeld wordt;
- beter in staat is om eigen grenzen aan te voelen en er naar te handelen;
- beter in staat is problemen te herkennen en er naar te handelen;
- beter in staat is emoties bij een ander af te lezen;
- meer begrip kunnen tonen tussen elkaar onderling;
- Verschillende sociale contacten kan aangaan.

Er zijn rustruimtes gecreëerd. Op eigen verzoek of op aanwijzing van de leerkracht kan een leerling zich in deze ruimte terugtrekken. Redenen om zich terug te trekken kunnen zijn; uitrusten, even afstand nemen van groepsactiviteiten, een prikkelarmere omgeving nodig hebben, afwisseling tussen inspanning/ontspanning, of een plekje hebben waar de leerling zich kan afreageren om vervolgens rustiger te worden.

Veilige school

Leerlingen ervaren onze school als een plek waar zij weten waar zij aan toe zijn, waar regels zijn om je aan te houden maar waar ook ruimte is om je te kunnen uitleven.

Onze schoolregels op een rij:

- Iedereen heeft respect voor elkaar
- Ik accepteer de ander en discrimineer niet
- Ik zorg dat anderen zich veilig voelen
- Vloeken doe je niet
- Ik help waar nodig
- Iedereen houdt zich aan de tijden
- Samen zorgen we voor een opgeruimde school.

Als medewerkers zijn wij het voorbeeld van de omgang die wij ook van leerlingen vragen. Wij spreken elkaar aan op minder passend of ongewenst gedrag. We leren elkaar vanuit een positief zelfbeeld keuzes te maken, samen te werken en verantwoordelijkheid te dragen.

Bij overtreding van de schoolregels reageren we altijd op dezelfde manier:

- Benoemen van het (ongewenste) gedrag
- Benoemen van de gevolgen
- In herinnering roepen van de regel
- Keuze bieden om het gedrag te veranderen
- Volgen van de leerling
- Belonen en straffen.

Klachten/pesten/meldcode/meldplicht

- 'Interne contactpersonen' c.q. 'functionarissen aanspreekpunt pesten' (Tineke Kamphuis en Reinie van Duren) zijn verantwoordelijk voor:
 - a. klachten van leerlingen, ouders en medewerkers die ze volgens de reguliere lijnen niet hebben kunnen oplossen. (*zie klachtenregeling op pagina 23*)
 - b. klachten van leerlingen, ouders en medewerkers m.b.t. pesten die ze volgens de reguliere lijnen niet hebben kunnen oplossen.
 Bij pestincidenten wordt gebruik gemaakt van het *incidenten formulier*.

- Meldcode huislijk geweld en kindermishandeling :
De teamleider (voorzitter CVB) is aandachtsfunctionaris en bewaakt de interne procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt. Een medewerker kan de signalen bij de aandachtsfunctionaris neerleggen, die vervolgens – als dat nodig is- de stappen van de meldcode doorloopt. (*zie folder school en veiligheid*)
- Meldplicht bij seksueel misbruik in het onderwijs:
Elke medewerker van school is meldplichtig en moet melden bij het bevoegd van gezag van de school (directie/teamleider).
Het bevoegd gezag doet vervolgens aangifte bij justitie of politie. (een folder school en veiligheid is bij de functionarissen op te vragen)

De beleving van de sociale veiligheid wordt jaarlijks onder leerlingen en personeel getoetst. Op basis van de uitkomsten van zo'n monitor wordt de sociale veiligheid geëvalueerd en waar nodig verbeterplannen opgesteld en uitgevoerd. De uitkomsten worden gepubliceerd in de nieuwsbrieven aan ouders.

Onderbouw

Uitstroomprofiel vervolgonderwijs en arbeid/arbeidsmatige dagbesteding

De onderbouwgroepen zijn voor leerlingen van 4 tot 6 jaar die zoveel mogelijk het reguliere onderwijsprogramma volgen. In deze groep doorlopen de leerlingen het hele kleuterprogramma. De leerlingen worden vertrouwd gemaakt met het schooldagritme en volgen een voorbereidend leerprogramma. Door middel van regelmatig terugkerende oefentaken vergroten de leerlingen hun taakgerichtheid. De ontwikkeling van de werk- en leerhouding krijgt in deze groepen ook veel aandacht. Er wordt thematisch gewerkt, op basis van de Piramidemethode.

Spelonderwijs en door middel van thematisch onderwijs maken de leerlingen kennis met regelmatig terugkerende activiteiten en vergroten de leerlingen hun taakgerichtheid. De ontwikkeling van de werk- en leerhouding en het vergroten van de zelfredzaamheid en de zelfstandigheid krijgen in deze groepen veel aandacht.

Aan het eind van de kleuterperiode kijken we in welke groep de leerlingen die 6-7 jaar zijn, het volgende jaar verder kunnen leren. Een lees- en rekenvoorwaardentoets door de groepsleerkracht, en indien noodzakelijk een psychologisch onderzoek door de orthopedagoog, bepalen mede of de leerling nog in het best passende uitstroomprofiel zit.



Uitstroomprofiel vervolgonderwijs en arbeid

Teamleider: Marjolein de Graaf

Leerniveau: speciaal onderwijs, leidt op tot diplomagericht vervolgonderwijs of arbeid.

Het netwerk bestaat uit stamgroepen die onder leiding staan van een leerkracht. Onderwijsassistenten werken in de verschillende groepen, om het onderwijs te ondersteunen en de leerlingen te begeleiden bij de verzorging en de zelfredzaamheid.

Vanaf de leeftijd van groep 3 krijgen de leerlingen in niveaugroepen instructie in spelling, taal, lezen en rekenen. Niveaugroepen worden samengesteld door groepjes leerlingen die op hetzelfde niveau zijn bij elkaar te plaatsen. De leerling wordt nauwkeurig gevolgd zodat zijn niveaugroep altijd aansluit bij zijn werkelijke niveau en leerstijl.

In de stamgroepen wordt onderwijs geboden in o.a. de creatieve vakken (handvaardigheid, muziek, tekenen), wereldoriëntatie en sociaal-emotionele ontwikkeling. Stamgroepen worden ingedeeld naar belevingsniveau, niveaugroepen naar kennis en vaardigheidsniveau.

De grof- en fijnmotorische ontwikkeling (waaronder schrijf- en bewegingsonderwijs) zijn volledig aangepast aan de mogelijkheden van de individuele leerling. Uitgangspunt is dat alle leerlingen schrijven, al dan niet met aangepast schrijfmateriaal. Leerlingen die zijn aangewezen op de tekstverwerker trainen hun typevaardigheid in plaats van schrijven in de schrijflessen. Ook een combinatie van schrijven en typen bestaat tot de mogelijkheden.

De schoolontwikkelingen van de leerling worden jaarlijks in het ontwikkelingsperspectiefplan beschreven, geëvalueerd en besproken met ouders. Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis waarin de ontwikkelingen van de leerling beschreven staan. De leerlingen kunnen het rapport laten zien aan hun directe omgeving, zoals hun familie en bekenden. Het laat zien waar we als school mee bezig zijn, waar de leerling goed in is en wat de leerling nog moeilijk vindt.

In verband met ruimtegebrek op het Boterdiep zitten groepen van dit uitstroomprofiel dit schooljaar op een andere locatie: het Veldboeket op de Violierenstraat 42 in Zwolle.



Uitstroomprofiel arbeid en arbeidsmatige dagbesteding

Teamleider: Heleen Heuten

Leerniveau: speciaal onderwijs, leidt op tot arbeid of arbeidsmatige dagbesteding of dagbesteding.

Het team bestaat uit stamgroepen met zeer moeilijk lerende leerlingen met of zonder een medische beperking die onder leiding staan van een leerkracht. Onderwijsassistenten werken in de verschillende groepen, om het onderwijs te ondersteunen en de leerlingen te begeleiden bij de verzorging en de zelfredzaamheid.

Het lesprogramma van de stamgroepen is afgestemd op de individuele mogelijkheden van de leerlingen. Voor het onderwijsprogramma van de middenbouw is er een nauwe relatie met de onderbouw. Naarmate de leerlingen ouder worden verschuift het accent van voorbereidend en aanvankelijk naar het voortgezet- en meer praktisch gericht onderwijs in de bovenbouw. Binnen alle vakgebieden wordt er bij iedere leerling naar het hoogst haalbare gestreefd.

Voor het reken- en leesonderwijs werken de leerlingen in niveaugroepen binnen de eigen groep en daar waar nodig groep doorbrekend. Het wordt daardoor mogelijk de leerlingen op hun niveau aan te spreken. Wij volgen de leerlingen nauwkeurig zodat de niveaugroep aansluit bij het werkelijke niveau van de leerlingen.

De grof- en fijnmotorische ontwikkeling (waaronder schrijf- en bewegingsonderwijs) zijn volledig aangepast aan de mogelijkheden van de individuele leerling. Uitgangspunt is dat alle leerlingen schrijven, al dan niet met aangepast schrijfmateriaal. Leerlingen die zijn aangewezen op de tekstverwerker trainen hun typevaardigheid in plaats van schrijven in de schrijflessen. Ook een combinatie van schrijven en typen bestaat tot de mogelijkheden.

De schoolontwikkelingen van de leerling worden jaarlijks in het ontwikkelingsperspectiefplan beschreven, geëvalueerd en besproken met ouders. Tevens worden de ontwikkelingen in een voor de leerling begrijpelijke taal in een portfolio beschreven. De leerlingen kunnen het portfolio laten zien aan hun directe omgeving, zoals hun familie en bekenden. Het laat zien waar we als school mee bezig zijn, waar de leerling goed in is en wat de leerling nog moeilijk vindt.



Uitstroomprofiel dagbesteding, belevingsgericht (EMB unit)

Teamleider: Joan Bosma

Doelgroep

Leerlingen SO en VSO (de zogenaamde EMB leerlingen) in deze uitstroom vragen om een praktisch lesaanbod, gebaseerd op activerend en belevingsgericht leren, met veel herhaling en in hele kleine stapjes. We doen dat door alle onderwijs- en revalidatiedoelen zoveel mogelijk geïntegreerd aan te bieden in het groepsgebeuren van alledag: herkenbaar en toepasbaar. De uitstroommogelijkheden voor deze leerlingen zijn: dagcentra en andere zorginstellingen voor mensen met meervoudige beperkingen, zoals bijvoorbeeld een zorgboerderij.

Onderwijsprogramma

In het onderwijs- en revalidatieaanbod zijn twee vragen belangrijk: wat zijn de ontwikkelings-mogelijkheden van de leerling en hoe ziet de toekomstige woon- en leefomgeving voor deze leerling er uit. Alles is erop gericht de leerlingen voor te bereiden op het zo goed en zelfstandig mogelijk functioneren op hun plek in de maatschappij. Daarbij zijn vaardigheden nodig op het gebied van communicatie, mobiliteit, vrijetijdsbesteding, sociaal-emotionele ontwikkeling en redzaamheid. We gaan uit van de individuele leerling, waarbij gebruik gemaakt wordt van de doelen uit de Plancius leerlijn t/m de doelen van de leerlijn VSO ZML arbeidsmatige dagbesteding.

De leerlingen vanaf 12 jaar, nemen deel aan de praktijkmodules zoals de was doen, koken, repro, groen, kinderboerderij en computer. In eerste instantie is dat oriënterend, in- en met de eigen groep. Het vervolg hierop is dat de praktijk gerelateerde modules groepsdoorbroken worden aangeboden, zoals bijvoorbeeld was rondbrengen of post halen. Daar waar de leerling dat aan kan werken we toe naar een kennismakingsstage op de vervolgplek.

Samenwerking Vogellanden

Het spreekt voor zich dat er bij de EMB leerlingen een nauwe samenwerking is met de therapeuten van Vogellanden. Immers het lichamelijk welbevinden van deze leerlingen is erg belangrijk voor een optimale ontwikkeling. Wekelijks is er een overleg moment waarbij de betrokken therapeuten in de groep komen om de leerlingen te observeren en te bekijken of er nog actuele hulpvragen zijn.

Groepsleiding

Het onderwijs in deze groepen wordt verzorgd door onderwijsbegeleiders en een leerkracht. De onderwijsbegeleider krijgt pedagogische en didactische aansturing van de leerkracht, orthopedagoog en de teamleider.

Voor EMB leerlingen hebben we een speciale unit op het Hengeveld College. Eén unit voor de EMB groepen waarin alle expertise met betrekking tot onderwijs en zorg gebundeld zijn op één locatie met een doorgaande leerlijn van het SO en het VSO voor onze leerlingen. De lestijden voor de EMB leerlingen sluiten aan op de schooltijden welke voor het VSO gelden.

Schooltijden EMB unit:

maandag	08:30 - 15:00 uur
dinsdag	08:30 - 15:00 uur
woensdag	08:30 - 12:45 uur
donderdag	08:30 - 15:00 uur
vrijdag	08:30 - 15:00 uur

Lestijden SO
zie bladzijde 15.



Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs omvat gymnastiek en zwemmen en wordt in alle teams gegeven door vakleerkrachten. De leerlingen in het SO hebben twee of drie bewegingsmomenten per week. Hierbinnen valt ook het zwemmen; het streven is om iedere leerling die hiervoor in aanmerking komt één keer in de week zwemonderwijs te bieden. Er wordt gezwommen tot en met het vierde leerjaar (uitgezonderd EMB SO). Als een leerling een bepaald niveau heeft behaald (vakdocent bewegingsonderwijs heeft hier de eindverantwoording), dan stopt het zwemmen op school voor de betreffende leerling.

Onderbouw

Leerlingen van de onderbouw hebben twee beweegmomenten in de gymzaal.

- Of één keer gym en één keer sensogym
- Of twee keer gym

Leerlingen van de onderbouw en de EMB groepen ervaren alles nog vooral 'lijfelijk'. Daarom bieden wij ook sensogym aan. Alle leerlingen doen (op zijn of haar eigen niveau) aan dezelfde activiteit mee met hulp van de groepsleiding, een fysiotherapeut, ergotherapeut en een logopedist. Allen leveren hun bijdrage bij het opstellen van het bewegingsprogramma, waarbij de vakleerkracht bewegingsonderwijs eindverantwoordelijk is.

De gymles wordt gegeven door een vakleerkracht. Leerlingen zullen in deze lessen kennismaken met veel verschillende activiteiten en materialen. Leerlingen mogen ontdekken wat er allemaal mogelijk is.

De overige leerlingen hebben bewegingsonderwijs met de eigen groep, of in een bewegingsgroep. Deze bewegingsgroepen zijn samengesteld op grond van motorische mogelijkheden van de leerlingen of op basis van het belevingsniveau. De leerlingen van uitstroomprofiel arbeid en dagbesteding hebben alle momenten bewegingsonderwijs met de eigen groep.

In alle lessen staat het plezier hebben in bewegen centraal. Alle activiteiten die binnen bewegingsonderwijs thuis horen komen aan bod, altijd aangepast aan het niveau en de beleving van de leerling. Het is wenselijk dat de leerlingen in gymkieren deelnemen aan de lessen. Naast onze reguliere lessen en activiteiten zetten wij actief in op vrijetijdsstimulering van onze leerlingen. Dit doen wij middels het programma Special Heroes Sport. Meer informatie leest u onder het kopje Special Heroes.

Zwemmen (alle uitstroomprofielen)

In het zwembad leren en ervaren de leerlingen hoe het is om in het water te verblijven / bewegen. Watergewenning speelt hierin een belangrijke rol. Vervolgens werken we waar mogelijk richting onze eigen schoolcertificaten of reguliere diploma's. Wij hebben geen mogelijkheden om voor reguliere diploma's af te zwemmen. Er zijn een aantal verschillende mogelijkheden:

- Eén-op-één zwemmen met de vakleerkracht en / of fysiotherapeut;
- Groepszwemles van de vakleerkracht;
- Eén-op-één zwemmen met PMT studenten van de CALO. Onder eindverantwoording van een CALO docent en de vakleerkracht bewegingsonderwijs van de Twijn.
- Voor de zwemlessen van de EMB groepen zorgt school voor vervoer naar en van het zwembad op het Boterdiep.

De leerlingen tot 12 jaar zwemmen wekelijks, indien zij over een revalidatie-indicatie beschikken. De VSO leerlingen (met een revalidatie-indicatie) gaan alleen nog zwemmen indien dat door de Commissie voor de Begeleiding noodzakelijk wordt geacht. De leerlingen nemen deel aan sportdagen, onze eigen wandel- / rolstoelvierdaagse.

Lestijdverantwoording

Alle leerlingen in het SO hebben hetzelfde rooster. We gaan nu naar 949 uur per jaar. De Medezeggenschapsraad beoordeelt ieder jaar het les- en vakantierooster. Dit schooljaar zijn er nog 9 marge-uren te gebruiken voor onvoorziene omstandigheden. De schooltijden voor het SO zijn:

Boterdiep:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.45 - 15.00 uur
woensdag 8.45 - 12.30 uur

Violierenstraat:

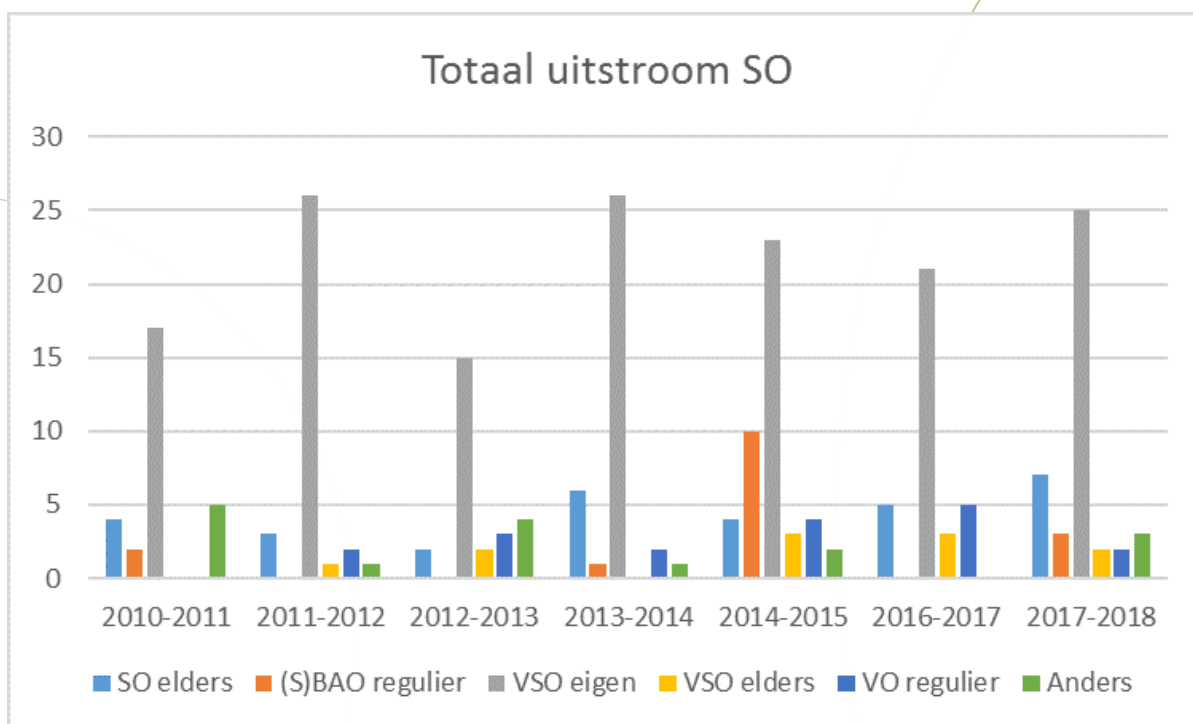
08.30 - 14.45 uur
08.30 - 12.15 uur

Tussen het ochtend- en middagprogramma is er een half uur pauze, die ook voor verzorging of rusten gebruikt kan worden.

De school is voor leerlingen op het Boterdiep vanaf 08.30 uur en voor leerlingen op de Violierenstraat vanaf 08.15 uur geopend. De leerlingen die met de taxi naar school komen worden opgevangen wanneer de taxi op school aankomt. Na 15.00 uur (na het ophalen van de leerling door de taxi) is school niet meer verantwoordelijk voor haar leerlingen. Er is geen ruimte beschikbaar om leerlingen na 15.00 uur op te vangen.

Uitstroom vanuit het SO

Bij het bereiken van de leeftijd van 12 jaar kijken ouders, groepsleiding en orthopedagoog samen naar de mogelijkheden voor voortgezet onderwijs. Sommige leerlingen maken de overstap naar het reguliere voortgezet onderwijs, waar ze eventueel door een ambulant begeleider ondersteund worden. Andere leerlingen gaan naar een vorm van Voortgezet Speciaal Onderwijs. Uitgangspunt bij de keuze voor voortgezet onderwijs zijn steeds de leerling en zijn perspectief: passend onderwijs op maat.



Eén kind, één plan

Samen met ouders

Ons onderwijs is speciaal door de vele therapeuten en anderen die binnen de school het leren ondersteunen en leerlingen individueel begeleiden. De school is de spil in een netwerk van instanties en disciplines die betrokken zijn bij onze leerlingen. De ouders van onze leerlingen zien wij als emotioneel betrokken partners die onmisbaar zijn voor de invulling van ons onderwijs en ook met hen werken wij professioneel samen.

Het BehandelPlan Onderwijs (BPO)

Tenminste één keer per jaar is er over elke leerling een BehandelPlan Onderwijs bespreking. De hulpvragen van ouders en leerling zijn het uitgangspunt om te komen tot één perspectief. De hulpvraag van ouders en de visie van onderwijs en behandelaars worden op elkaar afgestemd en zo ontstaat één plan, waarin doelstellingen en afspraken voor ouders / leerling, onderwijs en revalidatie voor de komende periode helder verwoord staan.

De Commissie voor de Begeleiding (wettelijk voorgeschreven overleg)

De Commissie voor de Begeleiding adviseert het team vanuit onderwijskundig, pedagogisch en medisch oogpunt. De Commissie van begeleiding bestaat standaard uit: de teamleider, schoolarts en/of revalidatiearts, maatschappelijk werker en orthopedagoog. Elk team heeft één keer per 4-6 weken een bijeenkomst van de CvB.

Contactavonden

Een aantal keren per jaar nodigen wij ouders uit voor een contactavond naar aanleiding van de leerling-besprekingen. Uw aanwezigheid is dan noodzakelijk om de voortgang van het ontwikkelingsperspectiefplan te bespreken. Op deze avonden kunt u ook spreken met vakleerkrachten, ondersteunende diensten en therapeuten die met uw zoon/dochter werken. Ouders ontvangen in dat geval een uitnodiging.



Ontwikkelingsperspectiefplan

Het onderwijsaanbod voor iedere individuele leerling omschrijven wij in de vorm van leerdoelen en leggen wij vast in een ontwikkelingsperspectiefplan. Ook de doelstellingen en afspraken uit het BehandelPlan Onderwijs worden hierin verwerkt. Het ontwikkelingsperspectiefplan is het contract tussen ouders en school dat de ouders voor akkoord moeten ondertekenen.

Ouderavond

Aan het begin van het schooljaar bespreekt de groepsleiding met de ouders van iedere groep het jaarprogramma. De ouders hebben de gelegenheid elkaar te leren kennen en er worden onderwerpen behandeld die voor ouders en leerlingen in die groep belangrijk zijn.

Thema-avonden

Twee keer per jaar nodigen wij een groep ouders persoonlijk uit om hun mening te horen over belangrijke onderwerpen. Ook ouders die niet persoonlijk zijn uitgenodigd zijn altijd welkom om mee te praten.

Therapie en revalidatie binnen de school

Onze school is speciaal door de manier waarop we dagelijks samenwerken met verschillende specialisten. Zo kunnen leerlingen onder schooltijd fysiotherapie, ergotherapie en / of logopedie krijgen en komen deze therapeuten als het nodig is ook in de klas voor onderwijsondersteuning. We kunnen snel met elkaar overleggen als aanpassingen nodig zijn om het onderwijs en het leren makkelijker te maken.

De meeste leerlingen worden begeleid door medewerkers van cluster De Twijn van Vogellanden. De revalidatiearts coördineert dan de behandeling en stemt deze af met betrokken specialisten en de behandelaren. Het team van Vogellanden binnen school bestaat uit: revalidatieartsen, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, therapieassistenten, logopedisten, een bewegingsagoog, maatschappelijk werkers en orthopedagogen. Zij zijn in dienst van Vogellanden en werkzaam binnen de Twijn.

Bij één van de eerste keren op de locatie krijgen ouders de gelegenheid zowel kennis te maken met de leerkracht als met de behandelend therapeut, waarbij telefoonnummers en/of emailadressen kunnen worden uitgewisseld.

Leerlingen die niet over een revalidatie indicatie beschikken, hebben een eigen Commissie voor de Begeleiding met daarin de Jeugdarts van de GGD in plaats van een revalidatiearts. Deze leerlingen krijgen logopedie van therapeuten die in dienst zijn van de school en fysiotherapie van therapeuten van 'Kinderfysio de Regge'.

De meeste behandelingen die leerlingen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen krijgen zij binnen de school en onder schooltijd. Wij wegen steeds zorgvuldig af welke behandeling en begeleiding leerlingen binnen de school en onder schooltijd moeten krijgen en wat ook in de thuisomgeving kan plaatsvinden. Onze orthopedagogen houden zich goed op de hoogte van aanvullende behandelmogelijkheden en zij adviseren ouders hoe die daar op een andere manier dan binnen de school gebruik van kunnen maken.

Wij werken professioneel samen met de ouders van onze leerlingen. We zien hen als emotioneel betrokken partners die onmisbaar zijn voor de invulling van ons onderwijs. De meeste ouders zien wij niet dagelijks bij het halen en brengen van hun kind, maar wij organiseren in de loop van het jaar een flink aantal mogelijkheden om elkaar toch te zien en te spreken. De data vindt u in de kalender die u aan het begin van het jaar gekregen heeft. Daarnaast kunnen ouders altijd een afspraak maken voor een gesprek.

De ouders die hun kind wel dagelijks brengen en halen: tot en met groep 3 kunnen ouders afscheid nemen van hun kind in de klas. Vanaf het 4e leerjaar nemen ouders in principe bij de voordeur afscheid van hun zoon / dochter.

Extra begeleiding in de klas vanuit zorgbekostiging

De Twijn ondersteunt ouders bij de inzet van extra zorg in het onderwijs. Voor sommige leerlingen is het basisaanbod van verzorging, begeleiding en/of verpleegkundige zorg vanuit ons onderwijsbudget niet voldoende om goed en veilig deel te kunnen nemen aan het onderwijs. In dat geval wordt er extra budget aangevraagd door ouders bij gemeente (Jeugdwet), Wet Langdurige Zorg of de zorgverzekeraar.

Het is in de afgelopen jaren gebleken dat dat soms geen eenvoudige onderneming is.

Daarom werken we nauw samen met PGVZ, Frion en de Schavuiten. Bij de intake van nieuwe leerlingen of als er gedurende de schoolloopbaan noodzaak is schakelen we hen in bij de inzet van de extra zorg en ondersteuning.

Uitgangspunt is dat elke leerling de zorg en begeleiding krijgt die het nodig heeft, en dat deze extra budgetten waar mogelijk gecombineerd worden ingezet (dit om te voorkomen dat er met elke leerling een individuele begeleider mee komt in de klas en om ervoor te zorgen dat ook kleine urenaantallen ingevuld kunnen worden).

De teamleider doet het intakegesprek. Daarin komt o.a. aan de orde welke zorg er nodig is op school. Als er sprake is van intensieve of gespecialiseerde verpleegkundige zorg neemt onze verpleegkundige contact met u op: welke handelingen zijn er nodig, is eventueel een individueel protocol en scholing van onze eigen assistenten nodig of moet er verpleegkundige hulp ingehuurd worden via de Schavuiten.

Als er sprake is van intensieve begeleiding en ondersteuning is de klas ondersteunt PGVZ bij de aanvraag en inzet van deze hulp.

De Twijn is eindverantwoordelijk voor de inrichting en het aanbod van kwalitatief verantwoord onderwijs met ondersteunende zorg; van daaruit bepaalt de Twijn hoe en door wie de zorg binnen school wordt uitgevoerd.



Praktische informatie op alfabetische volgorde

Allergie

latex

Leerlingen met spina bifida en/ of hydrocephalus hebben een verhoogde kans op het ontwikkelen van een latexallergie. Binnen de hele school voeren we een latex vrij beleid (zie latexbeleid). Eén van de gevolgen daarvan is dat er geen ballonnen in de groepen mogen komen. Jammer, maar wel zo veilig.

pinda

Er zijn een paar leerlingen bij ons op school met een pinda-allergie. In het protocol van het Nederlands Anafylaxis Netwerk staat te lezen dat het weren / vermijden van producten als pindakaas en andere voedingsmiddelen waarin pinda's verwerkt zijn, in school de beste optie is. Wij vragen ouders daarom geen pindakaas of etenswaar met pinda's mee te geven. Indien 's morgens thuis als ontbijt pindakaas gegeten is, vragen wij de handen met zeep te (laten) wassen en de mond met een vochtig doekje af te (laten) nemen.

Autisme (Expertise)

De activiteiten vanuit Expertise Autisme zijn er op gericht om binnen De Twijn en de scholen in de regio, teams en leerkrachten te ondersteunen bij het geven van onderwijs en zorg aan leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Dit gebeurt door gerichte ondersteuning en consultatie in de groepen, deskundigheidbevordering (cursussen, nascholing) en het geven van voorlichting aan ouders en instellingen. Voor scholen in de regio geldt: in overleg en op basis van facturering.

Bedrijfsvoering

Het team bedrijfsvoering vertaalt de vanuit onderwijsbeleid voortkomende behoefte aan bedrijfsmatige ondersteuning in dienstverlenende werkprocessen. Het stroomlijnen van werkzaamheden op het gebied van facilitair, ICT, financiële -, leerlingen- en personeels-administratie, p.r. en communicatie vindt aan de basis plaats door de algemeen directeur van ons onderwijscentrum.

In groter verband staan de werkprocessen van bedrijfsvoering in verbinding met Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. OOOZ behartigt de overkoepelende belangen van de bij haar aangesloten scholen en ontwikkelt centraal beleid op de ondersteuning van scholen en daarmee o.a. op de bedrijfsvoering.

Bereikbaarheid groepsleiding en therapeuten

Met vragen of opmerkingen kunnen ouders altijd op school terecht. Ook het bezoeken van de klas, bewegingsonderwijs of een therapie is mogelijk. Maakt u dan wel van te voren een afspraak om zeker te weten dat de persoon die u wilt spreken beschikbaar is. Als u vóór of na schooltijd belt kunnen we u direct te woord staan; op andere tijden laat u het liefst een bericht achter op het algemene nummer van de Twijn (038-453 55 06) en belt de medewerker die u wilt spreken u zo spoedig mogelijk terug.

Buitenschools ontmoeten

Voor veel van onze leerlingen is het moeilijk om buiten de school, in hun vrije tijd andere kinderen te ontmoeten en vrienden te maken om mee te spelen. Klasgenootjes wonen vaak ver weg waardoor ze elkaar niet zomaar kunnen opzoeken. Wij geven daarom in de nieuwsbrieven veel informatie die gaat over buitenschoolse activiteiten, speelmiddagen, clubs en andere vormen van tijdsbesteding die nadrukkelijk zijn opengesteld voor kinderen die een steuntje nodig hebben om hun vrije tijd op een leuke manier in te vullen. Informatie over buitenschoolse *opvang* (BSO) is voor veel van onze leerlingen vooral interessant omdat het ze de mogelijkheid biedt anderen te ontmoeten.

Leerkrachten van het bewegingsonderwijs en maatschappelijk werkers kunnen u vaak de weg wijzen naar mogelijkheden in uw omgeving. Aarzel niet uw vragen aan hen of via de groepsleiding te stellen.

Combiplaatsing

Er zijn leerlingen die een deel van het onderwijs in een school voor regulier onderwijs volgen en een deel bij De Twijn, een zogenaamde combiplaatsing. Inschrijving bij twee scholen is niet mogelijk, dus per leerling beoordelen we waar dat het best kan gebeuren. Een combiplaatsing vraagt veel afstemming tussen beide scholen over de inhoud en de doelen van het onderwijs. Zo leveren we maatwerk aan leerlingen die het meest gebaat zijn bij het beste uit de twee soorten van onderwijs. Wij houden dan nauw contact met de ouders omdat onze mogelijkheden niet altijd toereikend zijn. Zo kunnen wij heel veel voor een leerling die ernstig slechthorend is, maar een omgeving waarin alle leerlingen en medewerkers steeds met elkaar communiceren met gebaren kunnen wij niet bieden. Wat vaker dan normaal wegen we met de ouders van deze leerlingen steeds af of De Twijn nog het best passende onderwijs biedt of dat we naar een plaatsing elders moeten zoeken.

Contactschrift

Met name in de jongste groepen wordt een map gebruikt om het dagelijkse contact te onderhouden. Ook de behandelende therapeuten maken daar gebruik van. Naarmate de leerlingen beter zelf hun verhaal kunnen doen, wordt het gebruik van het contactschrift afgebouwd. In sommige groepen is het contactschrift vervangen door contact via de mail.

Cultuureducatie: 'Iedere leerling zijn eigen creatieve taal'

In onze school besteden wij aandacht aan muziek, drama en beeldend vormen (tekenen, handvaardigheid) onder het motto 'Iedere leerling zijn eigen creatieve taal'. Bij deze vakken laten wij de leerlingen hun eigen creatieve mogelijkheden op het gebied van kunstzinnige vorming ontdekken, beleven, ervaren, ontwikkelen en presenteren, om zo te komen tot een eigen creatieve taal. Daarnaast is er aandacht voor het beschouwen, genieten, bespreken, vergelijken en reflecteren op zelfgemaakt -, andermans - of gezamenlijk kunstzinnig werk, vanuit de opvatting dat dit bijdraagt aan de ontwikkeling van de eigen voorkeur. Naast onze reguliere lessen en activiteiten zetten wij actief in op vrijetijdsstimulering van onze leerlingen. Dit doen wij middels het programma Special Heroes Art. Meer informatie leest u onder het kopje Special Heroes.

Ergotherapie

Het doel van de ergotherapie is kinderen te leren- en de mogelijkheden te bieden zo zelfstandig mogelijk te functioneren in hun dagelijkse leven. De ergotherapeuten geven individuele behandelingen en ondersteunen het onderwijsproces, bijvoorbeeld door

- zorg voor een goede zithouding in de klas, meubilair instellen voor individuele leerlingen;
- begeleiding bij schrijven, handvaardigheid, koken en typen;
- aanpassingen verzorgen, bijvoorbeeld aan individuele- of klassencomputers;
- begeleiding bij het opdoen van sensomotorische ervaringen, gericht op het praktisch handelen;
- advies bij dagelijkse levensverrichtingen als eten, drinken, aan- / uitkleden en toiletgang;
- ondersteuning en advies bij plaatsing van leerlingen in het reguliere onderwijs.

Eten en drinken

De leerlingen eten en drinken op school 2 of 3 keer. 's morgens eten ze fruit, tussen de middag eten ze brood en leerlingen met een lange reistijd kunnen voor ze naar huis gaan nog een sultana of biscuitje eten. Wij zijn een pinda-vrije school, zie eveneens bij allergie.

De leerlingen nemen eten en drinken mee van thuis. Snoepen is niet toegestaan, ook toetjes of iets dergelijks zien we als snoep. In verband met een dieet kan altijd overlegd worden met de groepsleiding.

In het kader van een 'gezonde school' vragen we aandacht voor het volgende met betrekking tot het drinken:

- Elke dag voor drie momenten drinken meegeven;
- Tijdens de lunch gaat de voorkeur uit naar een melkproduct, halfvolle melk, karnemelk of yoghurt drank zonder toegevoegde suikers;
- Geen koolzuurhoudende dranken (geen cola, sinas et cetera);
- Graag in een goed sluitende beker meegeven voorzien van naam;
- Alleen siroop in de beker of een leeg flesje, water voegen wij hier op school toe;
- Flessen siroop of pakken met een melkproduct, voorzien van naam, mogen meegegeven worden naar school.
- Liever geen pakjes drinken. In kleine pakjes drinken zit erg veel suiker, ook zijn pakjes drinken erg slecht voor het milieu en zorgt voor onnodig veel afval.

Excursies

Leren doen we niet alleen op school. Daarom organiseren we door het hele jaar heen activiteiten die de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren stimuleren. Ontmoeting met mensen en zaken buiten de directe wereld van de leerlingen vergroot de wereld van onze leerlingen en vergemakkelijkt het leren. Excursies kennen we in twee vormen. We nodigen mensen rondom een bepaald thema uit om naar de Twijn te komen en een activiteit te ondernemen met de leerlingen. Of we gaan met de leerlingen op pad buiten De Twijn en bezoeken en ontmoeten nieuwe zaken.

Bij een aantal thema's maken we een excursie zoals bijvoorbeeld:

- Bezoek bedrijven;
- Kinderboerderij;
- Excursies naar musea en andere culturele voorzieningen.

Tijdens de Kinderboekenweek gaat een aantal groepen op bezoek bij de bibliotheek en wordt er binnen de school aandacht besteed aan het thema. Schoolreisjes, excursies en werkweken maken deel uit van het schoolprogramma en ontheffing van deelname is alleen mogelijk op grond van een medische indicatie.

Foto's en andere beeldopnames

Op onze school laten wij met foto's en video's zien wat we doen en waar we trots op zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Toch vinden we het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen. Aan het begin van elk schooljaar vragen wij ouders toestemming om beelden van de leerling(en) te gebruiken. We verzoeken u dringend hierop te reageren. U kunt uw toestemming te allen tijde weer intrekken.

We maken soms ook opnames voor intern gebruik (school video-interactie begeleiding of andere onderwijsdoeleinden). Hiervoor hoeft u niet speciaal toestemming te geven.

Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.

Fysiotherapie

Fysiotherapie heeft als doel de leerling te leren zijn bewegingsmogelijkheden zo veel en zo goed mogelijk te benutten en zo mogelijk verder te ontwikkelen. Naast de individuele behandelingen heeft de fysiotherapeut een belangrijke rol in de groepsactiviteiten met meerdere disciplines en in samenwerking met het onderwijs.

Gescheiden ouders

De Twijn zal ook bij gescheiden ouders voldoen aan de informatieplicht aan beide ouders. In principe gaan we er van uit dat de verzorgende ouder de andere ouder op de hoogte houdt. Als dat in de praktijk niet lukt heeft de school een actieve informatieplicht naar de niet-verzorgende ouder: wij sturen de informatie dan zelf.

Soms heeft maar één van de ouders gezag over het kind. De ouder zonder gezag heeft geen zeggenschap over het kind, maar wel recht op informatie. Deze ouder moet daar dan wel zelf om vragen. De school moet de ouder zonder gezag informatie geven over belangrijke zaken over het kind of diens verzorging of opvoeding, tenzij er gegronde redenen in het belang van het kind zijn om geen informatie te verstrekken aan de ouder zonder wettelijk (ouderlijk) gezag. De school moet de gezaghebbende ouder over een verzoek tot informatieverstrekking op de hoogte brengen. (bron: LKC)

Gezonde School

Onze school is in bezit van het vignet Gezonde School. Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. Een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen horen daarbij. We zetten in op een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

De Twijn heeft bovendien speciale aandacht voor het themacertificaat bewegen en sport. Hiervoor zetten we naast onze reguliere lessen en activiteiten actief in op sportstimulering van onze leerlingen middels het programma Special Heroes.



Het vignet Gezonde School is een initiatief van diverse landelijke gezondheidsorganisaties. Wilt u meer weten over het vignet Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Huisbezoek

De groepsleiding komt in de eerste helft van het schooljaar soms op huisbezoek. Wij doen dit bij alle nieuwe leerlingen en bij andere leerlingen in overleg. Het doel van het huisbezoek kan per leerling verschillen: kennismaking, bespreken van vragen en / of problemen en dergelijke. De groepsleiding geeft vooraf aan met welk doel zij op huisbezoek komt.

Ook ouders kunnen vooraf gesprekspunten kenbaar maken. Het verslag van het huisbezoek wordt opgenomen in de individuele leerlingenmap.

Hygiënisch werken

Wetenschappelijk is aangetoond dat in een omgeving van drie of meer medewerkers het aantal infecties verdubbelt. Hygiënemaatregelen zijn noodzakelijk om overdracht van ziektekiemen tegen te gaan, zeker omdat een mens infecties al kan verspreiden in de fase waarin de mens zelf nog geen ziekteverschijnselen vertoont. Binnen de Twijn hebben we te maken met een grote groep leerlingen die lichamelijk kwetsbaar en snel vatbaar voor infecties zijn. Daarom is het belangrijk goed op de hoogte te zijn van hygiënerichtlijnen.

Vanuit hygiënisch oogpunt is het niet wenselijk dat er in klaslokalen of groepsruimten dieren worden gehouden. Wanneer er (voor een bepaalde activiteit) huisdieren worden meegenomen naar school is het wenselijk dat ouders eerst met de groepsleiding overleggen of dit tot gezondheidsklachten (allergieën) voor (andere) leerlingen kan leiden. Huisdieren zijn doorgaans niet aanwezig in scholen. Wanneer bijvoorbeeld een kinderboerderij wordt bezocht is het voor de groepsleiding ook plezierig van ouders door te krijgen wanneer dit schadelijk voor hun kind kan zijn.

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs hanteert met ingang van 2017 een nieuw onderzoekskader. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Leerlingen, studenten en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het financieel beheer. Van het bestuur wordt verwacht dat het zicht heeft op de kwaliteit van de scholen, stuurt op de verbetering daarvan en belanghebbenden informeert over de kwaliteit. De inspectie houdt ook toezicht op de scholen die onder het bestuur vallen. De focus ligt hierbij op de zogenaamde kernstandaarden, leren leerlingen genoeg met andere woorden zijn de resultaten voldoende, heeft de school zicht op ontwikkeling en begeleiding, is het didactisch en pedagogisch handelen voldoende en voelen leerlingen zich veilig.

Ook de Twijn op het Boterdiep is dit jaar bezocht door de inspectie met 'voldoende' als beoordeling.

Jaarverslag

Het jaarverslag van ons bestuur wordt vastgesteld / goedgekeurd vóór 1 juli van het daaropvolgende jaar. Het verslag kan opgevraagd worden via hoofd financiën van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio.

Jeugdgezondheidszorg

De medische begeleiding van leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring 'laag' wordt uitgevoerd door de GGD IJsselland. Een paar keer nodigt de GGD ouder(s) en leerling uit voor een gezondheidsonderzoek. De jeugdarts heeft zitting in onze Commissie voor de begeleiding van leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring 'laag'.

Leerlingen van 5 of 6 jaar oud:

- doktersassistente doet ogen- en gehoorstest en meet de lengte en het gewicht van het kind
- jeugdarts doet gezondheidsonderzoek. Dit bestaat uit gesprek met ouders en een lichamelijk onderzoek. Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Leerlingen van 10 of 11 jaar oud:

- doktersassistente doet ogen- en gehoorstest en meet de lengte en het gewicht van het kind
- ouders wordt voorafgaand het onderzoek gevraagd een vragenlijst in te vullen. Ouders kunnen hierin ook hun eigen vragen stellen. De GGD neemt dan contact met ouders op.

Voor vragen:

Contactafdeling Jeugdgezondheidszorg

T 088 – 443 07 02 (op werkdagen)

E jeugdgezondheidszorg@ggdijselland.nl

W www.ggdijselland.nl

Klachtenregeling

Wij doen uiteraard onze uiterste best om ervoor te zorgen dat u en uw kind met een tevreden en veilig gevoel naar school gaan. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u dit met de betrokken groepsleiding van de school bespreken. Komt u er samen niet uit, dan bent u van harte welkom bij de teamleider en / of algemeen directeur van de school.

Mocht ook dit gesprek niet tot het gewenste resultaat leiden dan kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van de school. U kunt ook direct bij deze interne contactpersoon terecht als er sprake is van ongewenste intimiteiten, discriminatie of agressie. De contactpersoon van uw school is in alle gevallen een objectief persoon die u kan helpen om te bepalen welke stappen kunnen helpen om uw klacht op te lossen.

De scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren hetzelfde klachtenreglement. Dit reglement is in te zien op uw school en op de internetsite van www.ooz.nl.

De interne contactpersonen van De Twijn zijn:

Reinie van Duren	r.vanduren@ooz.nl	locatie Hengeveld College
Tineke Kamphuis	t.kamphuis@ooz.nl	locatie Boterdiep

Behalve via hun persoonlijke e-mailadressen kunt u de interne contactpersonen ook bereiken via het centrale telefoonnummer 038-453 55 06. Voor alle duidelijkheid de interne contactpersonen zijn er voor leerlingen, ouders en medewerkers.

De vertrouwenspersoon is een bovenschools aangewezen extern persoon waarnaar de contactpersoon kan verwijzen. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de interne contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie zal de vertrouwenspersoon wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.

Kwaliteitszorg

De Twijn maakt gebruik van het instrument Zelf Evaluatie Kwaliteit (ZEK) als middel om in een vaste cyclus de kwaliteit van haar onderwijs en vooral de leerlingenzorg te evalueren en waar mogelijk te verbeteren.

We stellen ons daarbij een vijftal vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die kennis en informatie?

Met de antwoorden proberen we verantwoording naar buiten toe af te leggen (aan ouders, inspectie, ...) en de verdere professionele ontwikkeling van de school te verbeteren. Bij de keuze van deze onderwerpen is rekening gehouden met het toetsingskader van de inspectie.

Logopedie

De logopedist komt in alle groepen van de school en behandelt en begeleidt leerlingen met stoornissen in stem, spraak, taal, gehoor, kauwen en / of slikken. De logopedist leert de leerling zo zelfstandig mogelijk te communiceren, al dan niet met gebruik van hulpmiddelen als gebaren, hoortoestellen of een spraakcomputer. Naast individuele behandelingen geeft de logopedist onderwijsondersteuning op het gebied van sensomotorische ontwikkeling en mondelinge spreek- en taalvaardigheid.

Maatregelen ter voorkoming van lesuitval

Bij afwezigheid van de groepsleerkracht doen wij een beroep op iemand uit onze eigen vervangingspool. Wanneer dat niet lukt kijken we intern of de duopartner of een andere parttimer kan invallen.

Als ook dat niet lukt worden de leerlingen intern, volgens een vastgesteld schema, verdeeld over andere groepen. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om een (extra) klassenassistent in te zetten. In dat geval draagt een andere leerkracht, op afstand, de verantwoordelijkheid voor de groep.

Als de afwezigheid waarvoor geen vervanging gevonden wordt langer dan een dag duurt, kunnen we besluiten om de leerlingen een dag vrijaf te geven. De ouders en de leerlingen krijgen daarover vooraf bericht. Ouders moeten dan zelf contact opnemen met het vervoersbedrijf om het vervoer af te zeggen.

Wanneer opvang thuis niet mogelijk is, kunnen ouders contact opnemen met de teamleider. Die zal zorgen voor opvang op school. Ouders wordt verzocht de leerling zelf te begeleiden wanneer zij de therapie wel willen laten doorgaan. Uiteraard zullen wij het aantal dagen lesuitval tot een minimum beperken. Creativiteit van teamleiders en inzet van alle betrokkenen leiden gelukkig meestal tot goede oplossingen.

Maatschappelijk werk

De maatschappelijk werker is er met name voor de ouders van de leerling. De beperking en / of (chronische) ziekte van een kind brengen vaak veel te weeg in het leven van ouders en dat van hun gezin. Aandachtverdeling is bijvoorbeeld vaak een thema: aandacht als partners voor elkaar, aandachtverdeling tussen de andere kinderen in het gezin, aandacht voor de sociale omgeving zoals familie en vrienden. Maar ook: hoe reageert de omgeving en hoe ga je daarmee om. Verdriet en verwerking zijn ook thema's die bij het opgroeien blijven spelen. Daarnaast kan het zo zijn dat er vanuit school zorg is rondom een leerling. Bij dit soort vragen kan men een beroep doen op het maatschappelijke werk.

De maatschappelijk werkenden voor het SO zijn:

Hetty Brugman, op dinsdag en donderdag bereikbaar op 06 410 300 86 en

Tetje Veldhuis, op maandag, dinsdag en donderdag bereikbaar op 06 573 105 13.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van leerlingen, ouders en personeel. De MR let er op dat de school aan de wettelijke eisen voldoet. Speerpunten hierin zijn: onderwijskwaliteit, financiën, taakbeleid en personeelsbeleid. Over bovenstaande onderwerpen heeft de MR verschillende rechten:

Adviesrecht

Ontwikkeling van het Twijn specifiek maken van het OOZ-veiligheidsplan; rekening houdend met fysieke en mentale beperkingen van onze leerlingen en het vakantierooster.

Instemmingsrecht

Bij de presentatie van de jaarlijkse begroting; bij wijzigingen in de organisatie. Bij instemmingsrecht kan de oudergeleding en de personeelsgeleding soms gescheiden optreden, afhankelijk van het onderwerp.

Initiatiefrecht

Van dit recht kan gebruik worden gemaakt wanneer er iets op het gebied van de organisatie speelt.

Informatierecht

Hierbij gaat om het tijdig geïnformeerd te worden door directie/bevoegd gezag.

De MR vergadert één keer per maand. Momenteel hebben zitting in de MR:

Oudergeleding

Bram van de Klundert voorzitter

Mijeken Engbers lid

Personeelsgeleding:

Petra ten Brinke-van der Vloot van Vliet lid

Cilia van Kessel lid

Henriëke Labots lid

Susan Overweg secretaris

Jolanda Sleurink lid

Wilco te West lid

Jaarlijks terugkerende items zijn de begroting en het formatieplan. Dit schooljaar hebben we ons met name gericht op uitvoering van het nieuwe cao-akkoord, gevolgen van passend onderwijs en de financiële huishouding van OOZ. Kwaliteit van onderwijs met alle aspecten eromheen is een zaak voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Het is daarom van het grootste belang dat er naast de personeelsgeleding ook een betrokken oudergeleding aanwezig is in de MR van de Twijn.

Voor volgend seizoen zijn de speerpunten: groeiend aantal leerlingen, huisvesting, samenwerking met Ambelt en werkdruk.

Voor de oudergeleding zijn wij op dit moment op zoek naar gemotiveerde, betrokken kandidaten. Uiteraard is het altijd mogelijk om een vergadering van de MR bij te wonen. U kunt zich daarvoor aanmelden bij de secretaris van de MR: s.overweg@ooz.nl. Vergaderingen vinden plaats op de tweede maandag van de maand op het Hengeveld College om 19.30 uur.

Medisch onderzoek en technisch spreekuur

De revalidatiearts onderzoekt leerlingen voorafgaand aan besprekingen en op verzoek. De revalidatiearts adviseert over de behandeling en bespreekt dit met leerling en ouders. De revalidatiearts coördineert de behandeling en stemt deze af met betrokken specialisten en de behandelaren. Voor het medisch onderzoek door de revalidatiearts is het een vereiste dat ouders aanwezig zijn. De revalidatiearts adviseert over eventuele speciale schoenen en spalken. Bij het technisch- en schoenenspreekuur (orthopedisch instrumentmaker ProReva en orthopedisch schoenmaker Kemerink) kunnen wij ons voorstellen dat de aanwezigheid van ouders niet altijd mogelijk is. Ouders moeten dan wel duidelijke informatie meegeven zodat de revalidatiearts en orthopedisch instrument- of schoenmaker die mee kunnen nemen in hun beleid.

Meld- en Aangifteplicht

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs geldt een aangifteplicht voor het bevoegd gezag en het personeel. Indien een personeelslid bekend is dat een medewerker van de school zich mogelijk schuldig maakt, of heeft gemaakt, aan strafbare handelingen op seksueel gebied jegens een leerling van de school, dient hij dat terstond aan de schoolleiding en het bevoegd gezag te melden. Het bevoegd gezag treedt dan direct in overleg met de vertrouwensinspecteur. Indien uit dat overleg moet worden geconcludeerd, dat er een redelijk vermoeden is van een strafbare handeling, doet het bevoegd gezag aangifte bij de politie. Voordat het bevoegd gezag daartoe overgaat, stelt het ouders van de betrokken leerling en de desbetreffende persoon op de hoogte.

De vertrouwenspersoon is van deze meldplicht vrijgesteld. Hij / zij dient de klager wel te wijzen op de mogelijkheid van het doen van aangifte.

Melding aan derden

Als wij gebeurtenissen rondom leerlingen constateren waarover wij ons ernstig zorgen maken, zijn ouders de eersten met wie wij contact zoeken. Soms hebben wij de plicht elders een melding te doen als wij gedrag vermoeden dat in onze ogen niet aanvaardbaar is, hetzij voor de betreffende leerling, hetzij voor medeleerlingen, hetzij voor medewerkers.

Een dergelijke melding laten wij altijd vooraf gaan door deugdelijk onderzoek om schade te voorkomen. Wij streven er altijd naar een vermoeden met ouders te bespreken, maar als dat naar onze mening onvoldoende effect heeft, zijn wij genoodzaakt andere stappen te ondernemen.

Mens en maatschappij

De Twijn begeleidt leerlingen naar een zo groot mogelijke maatschappelijke redzaamheid, zoals op het gebied van wonen, werken, leren en vrije tijd. Wij stellen onze leerlingen in staat zich te ontwikkelen tot actieve en verantwoordelijke burgers, die respect hebben voor andere opvattingen en die kunnen en willen samenwerken en samenleven.

De Twijn is een openbare school waar ruimte is voor alle gezindten. Wij bieden onze leerlingen de gelegenheid tot het volgen van levensbeschouwelijk onderwijs.

Tijdens deze lessen worden eigen ervaringen van leerlingen gekoppeld aan opvattingen, beelden en

rituelen die zij om zich heen tegenkomen. De basis is de christelijke traditie, van waaruit ook andere wereldgodsdiensten en religies beschouwd worden.

Ondersteuningsgroep (Anker)

Binnen het SO is een ondersteuningsgroep ingericht. Deze biedt tijdelijke ondersteuning aan leerlingen uit alle leerroutes die zich, door één of meerdere oorzaken, niet optimaal kunnen ontwikkelen binnen de eigen stamgroep. De tijdelijke ondersteuning kan per leerling verschillen. Dit gebeurt door het aanbieden van een aangepaste pedagogische en didactische omgeving. Het doel is om de leerling weer binnen zijn eigen stamgroep te laten functioneren. Wanneer wij overwegen een leerling in één van de ondersteuningsgroepen te plaatsen, wordt dit vooraf met ouders besproken.

Onderzoek door derden

Regelmatig vragen onderzoeksinstellingen (universiteiten, hogescholen en dergelijke) ons mee te doen aan wetenschappelijk onderzoek. Soms gaat het om gegevens die wij anoniem kunnen verstrekken zonder ouders of onze leerlingen te belasten, bijvoorbeeld als het gaat om statistisch onderzoek. Vaak vraagt men ons ook om ouders of onze leerlingen actief te betrekken bij de onderzoeken. Samen met Vogellanden maken wij iedere keer een afweging welk nut een dergelijk onderzoek heeft, afgezet tegen de belasting voor de ouders of onze leerlingen. Bij onze afweging spelen mee de opbrengst voor onze huidige- en toekomstige leerlingen en de belasting die een onderzoek met zich meebrengt. Wanneer u van mening bent dat wij niet de juiste keuze maken of u wilt meer informatie, dan horen wij dat graag (info@detwijn.nl).

Ontruimingsoefeningen

Twee keer per jaar oefenen we met leerlingen hoe we de school snel en veilig kunnen verlaten. Soms vertellen we dit vooraf, maar soms oefenen we ook onverwacht om zo goed mogelijk een echte noodsituatie na te bootsen.

Orthopedagogie

De orthopedagogen ondersteunen leerlingen, groepsleiding, ouders en andere betrokkenen als er vragen zijn rondom de leerontwikkeling en/ of de sociale en emotionele ontwikkeling. Vanuit een handelingsgerichte en oplossingsgerichte visie verrichten de orthopedagogen diagnostiek, advisering, behandeling en begeleiding. Dit alles is gericht op het benutten van de mogelijkheden en talenten van de leerling en de onderwijsomgeving. Onderzocht wordt welke omstandigheden en voorwaarden nodig zijn op onderwijs-, omgevings- en leerling niveau om de talenten van leerlingen te benutten. Met de leerling en de betrokkenen stemmen de orthopedagogen nauwkeurig af of de vaardigheden van de leerling aansluiten bij wat de omgeving vraagt. Orthopedagogen hebben zicht op de route die een leerling kan afleggen om zijn mogelijkheden en talenten te koppelen aan een betekenisvolle plek binnen de maatschappij. Er wordt een evenwicht gezocht tussen wat een leerling kan en wat een leerling aankan. Zo optimaal, zelfstandig en geïntegreerd mogelijk functioneren binnen studie, wonen, werken en vrije tijd staat centraal.

De orthopedagogen zijn altijd betrokken bij de totstandkoming en evaluatie van het ontwikkelingsperspectiefplan. Zij maken deel uit van de Commissie voor de Begeleiding en zijn aanwezig bij de leerlingbespreking. Ook bij de besprekingen over plaatsing en uitstroom van leerlingen en indien wenselijk bij het BehandelPlan Onderwijs worden de orthopedagogen betrokken. De orthopedagogen denken mee en werken samen met de leerling, de ouders en andere professionals, toe naar een passende uitstroom.

Ouderbijdrage

Jaarlijks organiseren we veel activiteiten voor leerlingen die alleen mogelijk zijn met financiële steun (vrijwillige bijdrage) van ouders: sinterklaasviering met cadeautjes, Kerstmis met vaak een maaltijd en versieringen, Pasen, een sportdag en andere evenementen. Hiervoor vraagt de ouderraad (OR) een bijdrage van ouders. Als de hoogte van deze bijdrage is vastgesteld in de jaarvergadering ontvangen ouders een

brief met de vraag om de ouderbijdrage voor het lopende schooljaar te voldoen. Het gaat om een vrijwillige bijdrage die meestal op ongeveer € 30,00 uitkomt. De toelating tot school wordt niet afhankelijk gesteld van financiële bijdragen van ouders.

Ouderparticipatie

In de eerste week van het schooljaar krijgen ouders een brief over ouderparticipatie waarin zij kunnen aangeven hoe zij bij activiteiten op school willen helpen. Er zijn taken die een heel jaar duren en activiteiten waarvoor we ouders benaderen als de hulp gewenst is. Elk team heeft een medewerker die de activiteiten met ouders coördineert. Uw bijdragen aan het inrichten van een thematafel, assisteren bij een viering of klus die gedaan moet worden, schoonmaken en dergelijke stellen wij heel erg op prijs.

De leerlingen genieten ervan als zij hun ouders op school 'aan het werk' zien en de meeste ouders vinden het fijn elkaar bij een 'klusje' informeel te ontmoeten.

Ouderpunt Zwolle

Ouders van allochtone leerlingen kunnen gebruik maken van de diensten van 'Ouderpunt Zwolle', in de persoon van de heer Abdelhafid El Haddad. Als ouders het gevoel hebben dat er met hun kind iets niet goed gaat, kunnen zij het beste eerst contact opnemen met de leerkracht of mentor. In de meeste gevallen worden vragen of problemen dan snel beantwoord en opgelost. Als ouders het gevoel hebben dat de school ze niet begrijpt kunnen zij contact opnemen met de heer El Haddad. Hij is goed thuis in het Zwolse onderwijs en als medewerker van het Ouderpunt is hij onafhankelijk, niet verbonden aan de school.

Ouders kunnen de heer El Haddad bereiken op zijn directe nummer (06 – 130 585 58) of per mail consulentouderpunt@ooz.nl of a.elhaddad@ooz.nl.

Ouderraad

Ouders zijn vertegenwoordigd in de Ouderraad (OR). In de ouderraad krijgen ouders de gelegenheid om te overleggen met elkaar, de schoolleiding en het personeel om zo de belangen van de leerlingen zo goed mogelijk te behartigen. De ouderraadsleden worden tijdens de maandelijkse vergaderingen geïnformeerd door de leiding en door het personeel van alle uitstroomprofielen van de Twijn over wat er op school gebeurt, welke nieuwe ontwikkelingen er zijn en welke activiteiten er voor de kinderen worden georganiseerd. Tijdens deze vergaderingen kunnen ouderraadsleden vragen stellen over diverse onderwerpen. Ouders kunnen in de vergadering ook hun zorgen uiten, dilemma's bespreken en ervaringen uitwisselen.

Naast het deelnemen aan de maandelijkse OR-vergaderingen wordt aan ouderraadsleden gevraagd, indien de thuissituatie dit toelaat, betrokken te zijn bij activiteiten binnen school, zoals cultuur- en muziekpresentaties, de sportweek en de Twijn vierdaagse. Ook organiseert de ouderraad jaarlijks een thema/wegwijzer avond voor ouders.

De ouderraad beheert ook de ouderbijdragen. Jaarlijks vraagt de ouderraad aan ouders en verzorgers om een bijdrage voor het schoolfonds. De ouderraad bekostigt uit deze bijdrage verschillende activiteiten, waarvoor de overheid geen geld beschikbaar stelt, zoals sinterklaas- en kerstfeest, kleuterfeest, voorleesontbijt enz. voor het SO. Voor het VSO krijgen de leerlingen bijvoorbeeld contant geld mee om een cadeau te kopen voor een medeleerling. Tijdens Sinterklaas en/of Kerst wordt er een barbecue, bowlingavond, film, eindfeest en diverse andere feestelijkheden en sportdagen georganiseerd.

Ouders die weinig financiële draagkracht hebben kunnen bij de gemeente voor een tegemoetkoming van de ouderbijdrage in aanmerking komen. De hoogte van de vrijwillige bijdrage (circa € 30,-) wordt vastgesteld op de jaarvergadering naar aanleiding van de jaarrekening en begroting van de OR. Voor vragen en suggesties kunt u via ouderraad@detwijn.nl contact opnemen.

Oudersonderwijs.nl

www.oudersonderwijs.nl (v/h 50tien.nl) is het landelijk informatiepunt waar ouders met vragen over onderwijs terecht kunnen. Vanuit deze pagina worden ouders doorverwezen naar websites van de zes deelnemende organisaties van 50tien.

- Algemeen bijzonder onderwijs
- Katholiek onderwijs
- Christelijk onderwijs
- Openbaar onderwijs
- Dyslexie
- Rugzak

Oudersonderwijs.nl is op schooldagen telefonisch bereikbaar tussen 10.00 en 15.00 uur op het gratis telefoonnummer 0800-5010.

Preventiemedewerker

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en regio (Stichting OOOZ) heeft op al haar scholen preventiemedewerkers benoemd. Dit zijn medewerkers met preventietaken naast de reguliere werkzaamheden. Vanuit de Arboret is de insteek dat de rol van preventiemedewerkers meer coördinerend wordt (spin in het web) en dat directie en medewerkers op de werkvloer ook meer bij arbo en preventie betrokken worden. Arbeidsomstandigheden en preventie worden hiermee een zaak van werkgever en werknemer samen. De Arbeidsomstandighedenwet 2017 is van toepassing.

Schoolreis / schoolkamp / werkweken

De ouderbijdrage voor schoolreisjes bedraagt ca. € 27,50 per leerling. Hiervoor ontvangen ouders jaarlijks een brief. Het geld wordt door de groepsleiding in de klas geïnd; het kan niet worden overgemaakt. De ouderbijdrage voor schoolkampen is gebaseerd op de werkelijke kosten van een schoolkamp of werkweek. De duur en het reisdoel zijn afhankelijk van de mogelijkheden en wensen/leerdoelen van leerlingen en worden door het onderwijsteam bepaald. Ook hierover worden ouders schriftelijk geïnformeerd om de kosten op een acceptabel niveau te houden vragen we jaarlijks financiële ondersteuning bij diverse fondsen en stichtingen.

Schoolverpleegkundige en medicijnen

De schoolverpleegkundige doet bij elke nieuwe aanmelding dossieronderzoek en neemt zo nodig contact op met ouders over medicijngebruik en individuele protocollen voor risicovolle- en voorbehouden handelingen (katheteriseren, sondevoedingtoediening, beademing et cetera.)

Zij verzamelt de gegevens voor de medische kaart, uitvoeringsverzoeken van de behandelend arts en individuele handelprotocollen en de toestemming van ouders voor de uitvoering hiervan. Tevens verzorgt zij scholing voor de onderwijsassistenten die te maken hebben met deze voorbehouden- en risicovolle handelingen. Ook is zij aanspreekpunt voor ouders en personeel bij vragen op het gebied van medicijnverstrekking, wondverzorging, ziektebeelden, incontinentieproblematiek et cetera.

Indien ouders uitgebreide informatie wensen of protocollen, procedures en medicijnbeleid in willen zien, kunnen deze eveneens bij de schoolverpleegkundige opgevraagd worden.

Veel leerlingen moeten onder schooltijd medicijnen innemen. De onderwijsassistent heeft daarin een belangrijke rol. Jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, vragen wij ouders de informatie over medicijnen die hun kind moet innemen te actualiseren. Wanneer er in de loop van het jaar veranderingen zijn vragen wij ouders dringend ons daarover bericht te sturen.

Risicovolle en voorbehouden handelingen op schoolkamp:

De risicovolle en voorbehouden handelingen, zoals die op een schooldag bij uw kind uitgevoerd worden kunnen tijdens een schoolkamp door medewerkers van De Twijn uitgevoerd worden. De handelingen die thuis buiten de schooltijden plaatsvinden en niet bekend zijn kunnen medewerkers van school niet uitvoeren. Hiervoor moeten ouders zelf verpleegkundige hulp van de thuiszorg of PGB inschakelen. Bij vragen hierover kunnen ouders contact opnemen met de schoolverpleegkundige.

School Video Interactie Begeleiding (SVIB)

Deze ondersteuning wordt ingezet om de groepsleiding te ondersteunen bij hun onderwijstaak en bij vragen rondom individuele leerlingenzorg en groepsprocessen in de klas. Een gecertificeerde SVIB-er, aangesloten bij de landelijke beroepsvereniging van SVIB-ers, maakt dan korte video-opnames in de klas en bespreekt die met de groepsleerkracht en / of met leerlingen.

Video interactie begeleiding wordt ook ingezet om de professionele communicatie van het team aan te scherpen. Waarden en normen, respect en openheid zijn onmisbare elementen in onze interactie naar leerlingen en hun ouders en naar elkaar.

Schorsing en verwijdering

Als zich binnen de Twijn ernstig grensoverschrijdend gedrag voordoet, maken wij het betreffende gedrag direct bespreekbaar. Afhankelijk van de ernst stellen wij een crisisteam in dat op basis van hoor- en wederhoor, voortgang onderwijs, het gedrag analyseert en de gevolgen ervan aanpakt.

Leerlingen kunnen te maken krijgen met disciplinaire maatregelen, met als uiterste vorm (tijdelijke) schorsing c.q. verwijdering. De onderwijsinspectie en ouders worden daarvan direct op de hoogte gesteld.

Leerlingen worden na overleg met de algemeen directeur en de leerplichtambtenaar bij het bestuur voorgedragen voor tijdelijke schorsing als:

- de leerling na herhaalde inspanningen van teamleden niet in staat blijkt zich zodanig te gedragen dat de normale gang van zaken binnen de school en / of binnen de groep op minimaal aanvaardbare wijze voor alle leerlingen kan worden gerealiseerd;
- de leerling zich op één of andere wijze zo gedraagt, dat de teamleden de veiligheid van de andere leerlingen niet meer kunnen waarborgen;
- de leerling een reëel risico vormt voor de gezondheid van andere leerlingen.

Als een tijdelijke schorsing geen positief effect heeft, zal na overleg met eerdergenoemde instanties de leerling bij het bestuur worden voorgedragen voor verwijdering. Dat kan ook gebeuren als het (onderwijs) aanbod niet op minimale wijze beantwoordt aan de hulpvraag, waardoor een goede ontwikkeling van de leerling op onaanvaardbare wijze gevaar loopt, terwijl dit aanbod binnen een andere setting beter realiseerbaar is.

In deze procedures volgen we de voorschriften zoals genoemd in de Wet op de Leerplicht. Omdat ouders en leerlingen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het bestuur van onze school een procedure vastgesteld waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld.

In voorkomende gevallen toetst een rechter of het protocol gevolgd is. Voor details met betrekking tot deze regeling verwijzen we naar de website van ons bestuur; www.ooz.nl. Algemene informatie over schorsen en verwijderen kunt u vinden op de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Iedereen kan een held zijn

Special Heroes is een vrijetijdsstimuleringsprogramma voor leerlingen in het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs in de leeftijd van 6 t/m 19 jaar. Met dit programma willen we zoveel mogelijk leerlingen laten zien en vooral laten ervaren hoe leuk sport en bewegen en deelname aan kunst & cultuur kan zijn.



SPECIAL HEROES

Dit doen we door een uitgebreid programma aan te bieden tijdens de praktijklessen, waarin de gewenste sporten, kunst- & cultuurdisciplines, fasegewijs worden aangeboden. Vanuit verschillende sportverenigingen en kunst- & cultuuraanbieders nodigen wij trainers uit om dit aanbod te verzorgen, ondersteund door onze vakdocenten. Met deze lessen proberen wij leerlingen zo enthousiast te maken, dat ze uiteindelijk lid worden van een sportvereniging of kunst- & cultuuraanbieder.

Voor meer informatie over de programma's Special Heroes Sport of Special Heroes Art:

Rob Fransen

r.fransen@ooz.nl

Sportcoach Special Heroes

Ria Hempenius

Interne Cultuur Coach

Sponsoring

Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die ten goede komt aan het onderwijs en aan allerlei nevenactiviteiten (extraatjes). Wij staan dan ook positief tegenover sponsoring. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan, moet aan de volgende voorwaarden worden voldaan:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen niet in gevaar brengen;
- Sponsoring mag de onderwijsinhoud en / of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden en niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde punten vinden hun basis in het convenant sponsoring, dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben ondertekend. Alle sponsoractiviteiten die de school onderneemt behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van onze medezeggenschapsraad.

Ouders die een klacht hebben over sponsoring, uitingsvormen van sponsoring en / of niet akkoord gaan met de wederprestatie die soms aan de sponsoring verbonden is, kunnen deze klacht indienen bij de Commissie Interne Klachtenbehandeling, (zie Klachtenregeling elders in deze schoolgids).



In het schooljaar 2017/2018 zijn net zoals vorig jaar binnen de Twijn subsidies sponsorgelden aangevraagd om de schoolkampen van het SO en het VSO te realiseren. We hebben een toekenning gekregen van het Johanna Kinderfonds.

Stagiair/student/leraar-in-opleiding (LIO)

Op verschillende plaatsen in de school lopen studenten voor korte of langere tijd stage. Daardoor kan iedere leerling in de loop van het schooljaar met meerdere leerkrachten/ assistenten te maken krijgen.

Stichting Ondersteuning en Beheer Oudergelden de Twijn

De Stichting Ondersteuning en Beheer Oudergelden de Twijn (SOBO) is de rechtspersoon voor het beheer van de gelden van de ouderraad. De SOBO beheert een bescheiden kapitaal waaruit zij door het schooljaar heen een aanvullende bijdrage kan leveren aan bijvoorbeeld schoolreizen, -kampen of projectweken. Zij kan ook bijdragen aan investeringen die ten goede komen aan de leerlingen.

Ook denkt de SOBO met ons mee als het gaat om het werven van extra bijdragen middels bijvoorbeeld sponsoren. De SOBO staat open voor giften, waarbij de gever er op kan rekenen dat zijn geld goed besteed wordt.

Studiedagen (voor leerling vrije dagen)

Per schooljaar worden, conform de cao studiedagen per schooljaar ingepland. Op studiedagen zijn de leerlingen vrij. Indien opvang van de leerlingen op bepaalde dagen een probleem vormt voor ouders, kunnen zij dit bij de teamleider aangeven.

TEACCH

In onze school zijn verhoudingsgewijs veel leerlingen die een omgeving nodig hebben die veel structuur biedt. Alle groepen zijn daarom in meer of mindere mate ingericht volgens de principes van TEACCH. Kenmerken van TEACCH zijn:

- De omgeving voorspelbaar maken door middel van weekkaarten en dagkaarten;
- De leerling-activiteiten visualiseren door middel van picto's;
- De leerling-activiteiten structureren door middel van afgeschermd werkplekken, opdrachtbakjes, beloningstaken.

Toelating

De aanmelding wordt besproken in de Commissie voor Begeleiding. Op grond van aangeleverde gegevens wordt het uitstroomperspectief bepaald.

Daarvoor is informatie nodig over:

- Didactisch niveau
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- De medische situatie
- Eventueel aanvullende observatiegegevens in de huidige schoolsituatie

Het Behandelplan Onderwijs wordt binnen 6 weken opgesteld.

Verjaardagen van leerlingen

De verjaardag van een leerling wordt op de Twijn gevierd: afhankelijk van leeftijd en ontwikkelingsniveau wordt er aandacht aan besteed. Kinderen krijgen op school al gauw zo'n 25 traktaties per schooljaar. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Wel vragen we ouders om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Ook wijzen we op de mogelijkheid om een klein cadeautje mee te geven in plaats van iets eetbaars. (Kijk op de site van www.voedingscentrum.nl/ voor leuke en gezonde traktaties). De leerling mag in het eigen team de klassen rond met een klasgenootje. Ouders kunnen, indien zij dat wensen, in overleg met de groepsleiding daarbij aanwezig zijn.

Verlof en verzuim van leerlingen

Onderwijscentrum de Twijn moet zich net als iedere andere school verantwoorden naar de onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar over de aan- en afwezigheid van leerlingen. Bovendien vinden wij het prettig tijdig te weten dat - en waarom - een leerling niet naar school komt. Rondom verlof en verzuim hebben alle partijen verplichtingen.

Verplichtingen van ouders

- Ouders zien er op toe dat hun kind de school geregeld bezoekt;
- Ouders zorgen ervoor dat hun kind geen les- of praktijktijd onnodig verzuimt. Vanaf 12 jaar is de jongere hier zelf medeverantwoordelijke voor;
- Ouders stellen De Twijn direct in kennis van ziekte van hun kind; het is prettig als u hierbij ook de aard van de ziekte aangeeft en de verwachte lengte van het verzuim;
- Ouders vragen vooraf toestemming aan de teamleider als hun kind om een bepaalde reden vrij moet zijn van school. Het moet dan gaan om doktersbezoek, gewichtige familieomstandigheden, religieuze feestdagen, et cetera. Het benodigde formulier staat op de website onder vakantie: aanvraag buitengewoon verlof.
- Ouders plannen het bezoek aan dokter en / of tandarts zoveel mogelijk na schooltijd om onnodig

- verzuim van hun zoon/dochter te voorkomen;
- Ouders zijn gebonden aan de vastgestelde schoolvakanties. De school is wettelijk verplicht afwijkingen daarvan te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont.

Verplichtingen van de directeur

Bij het niet nakomen van bovengenoemde spelregels of als de leerling de school voortijdig verlaat, is de Twijn verplicht als volgt te handelen.

- Ongeoorloofd schoolverzuim wordt **direct** gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling staat ingeschreven;
- De leerplichtambtenaar heeft de bevoegdheid een proces-verbaal op te stellen bij het vermoeden van ongeoorloofd verzuim.

Voor het aanvragen van extra verlof kunnen ouders terecht op www.detwijn.nl. Onder 'praktische informatie => info voor ouders => verlof en verzuim' kunnen ouders de richtlijnen nalezen en een aanvraagformulier vinden. Het aanvraagformulier kunt u ook opvragen bij de administratie van school.

Verschoning

Wanneer een leerling verschoond moet worden, gebeurt dit natuurlijk op school. Leerlingen nemen daarvoor zelf van thuis luiers en verzorgingsdoekjes mee. Wij bewaren die op school en laten u weten wanneer een nieuwe voorraad nodig is. Wanneer leerlingen nog wel eens 'een ongelukje' hebben, bewaren wij op school een extra stel kleren om de leerling te verschonen. De ouders geven deze mee in een tas, voorzien van naam en adres. Voor leerlingen van de onderbouw bewaren we op school extra kleren in alle maten. Kleren wassen gebeurt thuis.

Vervoer

Wanneer de leerling is toegelaten, ontvangen de ouders een toelatingsverklaring. Met deze verklaring kunnen de ouders bij het gemeentehuis leerlingenvervoer aanvragen. De Twijn adviseert met behulp van een formulier de gemeenten inzake de noodzaak van aangepast vervoer. Bij een positieve beschikking geeft de gemeente een vervoersbedrijf opdracht de leerling tussen huis en school te vervoeren. Er zijn landelijke richtlijnen die door de meeste gemeenten en vervoersbedrijven gehanteerd worden.

Het vervoer is een zaak tussen de gemeente waar de leerling woont en de ouders. Bij ziekte of in het geval dat een leerling om een bepaalde reden niet naar school gaat, moeten ouders zelf het vervoersbedrijf tijdig op de hoogte stellen.

Wij vinden het belangrijk een goede verhouding te hebben met de taxichauffeurs. Twee keer per jaar nodigen wij alle chauffeurs uit om bij ons op school te komen. Wij bespreken dan met hen de regels die zij in acht moeten nemen in het belang van de veiligheid en het welzijn van de leerlingen. Ook andere zaken zoals parkeren bij onze locaties komen aan de orde. Bij vragen of opmerkingen over het vervoer moeten ouders altijd eerst contact opnemen met het vervoersbedrijf.

Wanneer bemiddeling vanuit school nodig is kunnen ouders contact opnemen met Frits van den Bos, hoofd facilitaire dienst, die het taxivervoer vanuit de Twijn coördineert. Telefoon: 038 453 55 06.

In school zijn de onderwijsassistenten en leerkrachten op de hoogte van bijzonderheden van uw zoon/dochter en weten zij hoe te handelen bij een calamiteit. Voor het vervoer van en naar school bent u als ouder/verzorger zelf verantwoordelijk.

Dagelijks worden veel leerlingen met een taxi naar school gebracht en weer opgehaald. Het is van belang dat dit vervoer zo veilig mogelijk gebeurt. Een goede samenwerking tussen ouders, verzorgers en taxibedrijf is van groot belang. We willen u wijzen op de mogelijkheid van het maken van een taxipaspoort op de onderstaande website: <http://taxipaspoort.nl/>

Het Taxipaspoort helpt de chauffeur te informeren over bijzonderheden van uw zoon/dochter zoals: epilepsie, ADHD, astma, of andere zaken waar de chauffeur rekening mee dient te houden. Dit stelt hem of haar in staat de juiste acties te ondernemen bij calamiteiten. Aan de hand van de gegevens vermeld op het paspoort, zou de chauffeur -indien nodig- direct contact kunnen opnemen met ouders of verzorgers. U kunt een foto toevoegen, medische informatie vermelden en ook tips met betrekking tot de omgang vermelden.

Het Taxipaspoort is niet verplicht, maar dient te worden beschouwd als een hulpmiddel. Het is één van de stappen vanuit de branche, met als doel kwaliteitsverbetering van het leerlingenvervoer.

Het Taxipaspoort helpt de chauffeur te informeren over bijzonderheden van uw zoon/dochter zoals: epilepsie, ADHD, astma, of andere zaken waar de chauffeur rekening mee dient te houden. Dit stelt hem of haar in staat de juiste acties te ondernemen bij calamiteiten. Aan de hand van de gegevens vermeld op het paspoort, zou de chauffeur -indien nodig- direct contact kunnen opnemen met ouders of verzorgers. U kunt een foto toevoegen, medische informatie vermelden en ook tips met betrekking tot de omgang vermelden.

Het Taxipaspoort is niet verplicht, maar dient te worden beschouwd als een hulpmiddel. Het is één van de stappen vanuit de branche, met als doel kwaliteitsverbetering van het leerlingenvervoer.

Verzekeringen (aansprakelijkheidsverzekering)

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril enz.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden (ook) hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u een dekking onvoldoende, dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt voor deze verzekering.

Verzuim: zie bij verlov en verzuim

Voortgangsbespreking Onderwijs / Revalidatie

In de voortgangsbespreking vindt afstemming plaats tussen betrokkenen uit onderwijs en revalidatie. Er wordt gekeken welke factoren de ontwikkeling van de leerling stimuleren of belemmeren.

Deze factoren kunnen gevolgen hebben voor de onderwijs- en / of therapiedoelen en kunnen leiden tot aanpassingen in het ontwikkelingsperspectiefplan. In de voortgangsbespreking wordt ook gekeken wat in de groep of in de begeleiding van de leerling nodig is om het ontwikkelingsperspectiefplan te kunnen uitvoeren. Complexe vragen worden vanuit de voortgangsbespreking doorgeleid naar de Commissie voor de Begeleiding.

Website en digitale nieuwsbrief

Tenminste één keer per twee maanden maken wij een nieuwsbrief voor ouders met bijdragen van de directie en uit de verschillende teams, belangrijke mededelingen voor ouders en een overzicht van komende activiteiten. De nieuwsbrief wordt gemaild. Op de website www.detwijn.nl staan daarnaast actuele informatie en verslagen van voorbije activiteiten.

Digitaal ontmoeten:

Sociale media is een onlosmakelijk onderdeel van de huidige samenleving en de leefomgeving van leerlingen, ouders en andere belanghebbenden. Wij zien het als onze verantwoordelijkheid om kinderen voor te bereiden op de 21e eeuw en te leren de kansen van sociale media te benutten alsmede de risico's bespreekbaar te maken.

De groepsleiding krijgt voldoende mogelijkheid (tijd, budget) om kennis van sociale media en de manier waarop deze in ons onderwijs ingezet kan worden op peil te houden. Inclusief alle internettoepassingen waarmee het mogelijk is om informatie met elkaar te delen op een gebruiksvriendelijke, meestal snelle en vaak aantrekkelijke wijze.

Het betreft naast informatie in de vorm van tekst (nieuws, artikelen) ook geluid (muziek) en beeld (fotografie en video), welke wordt gedeeld via sociale media websites. Met andere woorden, sociale media staat voor 'media die je laat socialiseren met de omgeving waarin je je bevindt'. Hierbij kan onderscheid worden gemaakt tussen internettoepassingen die niet specifiek voor onderwijsdoeleinden zijn ontwikkeld (bijvoorbeeld Facebook, Twitter, You Tube etc.) en toepassingen die wel specifiek voor het onderwijs zijn ontwikkeld (bijv. Google apps for education).

De eerste categorie vereist speciale maatregelen van de beheerder om de privacy van de gebruikers te garanderen, de tweede categorie bevat toepassingen die vanuit haar opzet afgeschermd zijn en dus gemakkelijker de privacy kunnen bewaken. Voor de laatste categorie draagt de Twijn de verantwoordelijkheid ten aanzien van privacy, toepassing en gebruik. De Twijn monitort sociale media actief om de ervaringen van leerlingen en andere belanghebbenden met de school te vernemen.

Weeralarm

Wij zijn als school altijd open en zullen de leerlingen die naar school komen daarom ook altijd opvangen. Het kan zijn dat niet al het personeel op school aanwezig is, juist vanwege die slechte weersomstandigheden. In dat geval krijgen de leerlingen een alternatief dagprogramma aangeboden.

De vervoerder/taxichauffeur beslist in eerste instantie of het verantwoord is de leerlingen naar school te vervoeren. Als het weer dit niet toelaat, neemt de vervoerder een besluit en communiceert dit eerst naar de ouders/verzorgers en vervolgens naar de school toe, zodat wij rekening kunnen houden met afwezigheid van de leerlingen.

Wet Bescherming Persoonsgegevens /Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

De Wet Bescherming Persoonsgegevens (Wbp) is in mei 2018 veranderd in de AVG. De regels zijn strenger geworden om de privacy van leerlingen nog beter te waarborgen. Voor ons reden om informatie te verstrekken over hoe we als school omgaan met de persoonlijke gegevens, zowel aan onze medewerkers als aan ouders.

Bij Onderwijscentrum de Twijn gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en hun ouders. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van het bestuur van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio en aangepast aan de situatie op de Twijn. Hierin staat beschreven hoe we op school omgaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Voor onze medewerkers hebben we een gedragscode ontwikkeld voor de omgang met leerlinggegevens en ook technisch en formeel zijn maatregelen genomen ten aanzien van digitale beveiliging, accountbeleid, bewerkersovereenkomsten en extra aandacht voor geheimhoudingsplicht en discretie.

Om welke gegevens gaat het?

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en het begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is.

De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school) of van andere organisaties die van belang zijn voor het goed kunnen geven van onderwijs. (b.v. Centrum voor revalidatie Vogellanden).

Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen.

Er worden bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste, veilige begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan medicatie, een individueel protocol voorbehouden handelingen of een medische diagnose) en informatie over psychisch welbevinden. We delen leerlinggegevens met Centrum voor Revalidatie Vogellanden, hiervoor is een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Om goed te kunnen afstemmen wisselen we informatie uit over schoolvorderingen en medische zaken.

In verband met ons onderwijsaanbod bij Mens en maatschappij (burgerschap) en Cultuur willen wij ook graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

Bij de intake vragen we ook om nationaliteit en geboorteland, i.v.m. eventuele extra bekostiging.

Omdat de Twijn onderdeel uitmaakt van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Waar staan de persoonsgegevens en wie hebben er toegang?

De leerlinggegevens, vorderingen en afspraken van / over de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolg- / administratiesysteem ParnasSys en SOMtoday Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot de gegevens is beperkt d.m.v. persoonlijke accounts tot medewerkers van onze twee schoollocaties.

Ook bewaren we leerlinggegevens op een afgeschermd deel van Office 365, alleen toegankelijk voor medewerkers die deze informatie nodig hebben: groepsleiding, teamleider, persoonlijk begeleiders, orthopedagogen en maatschappelijk werkers.

Daarbij hebben we ook nog een papieren leerlingdossier. Via deze link (<https://www.onderwijsconsument.nl/leerlingdossier/>) kunt u zien welke gegevens we daar bewaren. De dossierkasten zitten op slot en dossiers mogen alleen ingezien worden door mensen die betrokken zijn bij de leerling: groepsleiding, vakleerkracht, teamleider, orthopedagoog en therapeuten.

Eventuele individuele handelprotocollen (wat te doen bij...) bewaren we in de klas (we moeten het voor het grijpen hebben in geval van nood) Deze protocollen nemen we ook mee als we een buitenschoolse activiteit doen.

Digitaal leermateriaal

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als hij of zij inlogt. Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ) heeft met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen.

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maken we op de Twijn onder andere gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd.

Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Basispoort geeft op haar eigen website informatie (<http://info.basispoort.nl/privacy>).

Ook worden er veel Onderwijs-Apps gebruikt op laptops, tablets en iPads. Hier kunnen leerlingen inloggen met een anoniem alias.(dus zonder persoonsgegevens).

Internet en sociale media

We hanteren een *Richtlijn Digitale media* waarin beschreven wordt wat leerlingen en personeel wel of niet kunnen doen online. We besteden in onze lesprogramma's aandacht aan b.v. wat je wel en niet deelt op sociale media / online, om ook de leerlingen er bewust van te maken dat je zorgvuldig om moet gaan met je gegevens.

Rechten van ouders en toestemming

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als er gegevens zijn opgeslagen die niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw dochter / zoon of met de teamleider.

Bij inschrijving ontvangt u een toestemmingsformulier, waarin we bijvoorbeeld om toestemming vragen informatie over uw kind uit te wisselen met Vogellanden, maar we zullen u ook op andere momenten opnieuw om goedkeuring vragen informatie te delen.

Bijvoorbeeld als uw kind specialistische begeleiding nodig heeft die we als school niet zelf in huis hebben (b.v. het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie of Bartimeus), als uw kind stage gaat lopen, of als uw dochter / zoon van school gaat, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, of in de schoolgids, vragen wij aan het begin van het schooljaar uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven (graag wel aan ons laten weten!), of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Ook kan het zijn dat we u nog specifiek toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal voor een ander doel (bv een voorlichtingsfilm over de school). Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de teamleider.

Rechten van leerlingen en toestemming

Ook leerlingen hebben rechten, en naarmate ze ouder worden steeds meer. Dat is wettelijk geregeld, en dat vinden we als school ook passend bij het leerproces naar zelfstandigheid.

Vanaf 12 jaar is toestemming nodig van ouders EN de leerling.

Vanaf 16 jaar gaat het recht om toestemming te geven over op de leerling. Deze moet dan ook toestemming geven aan ouders om b.v. het leerlingdossier of het leerlingvolgsysteem in te kijken. In de toestemmingsbrieven staat dit ook vermeld. We bespreken deze rechten ook met onze leerlingen.

Bewaartermijnen

- Het leerlingdossier wordt tot vijf jaar nadat de leerling de school heeft, verlaten bewaard.
- Het psychologisch rapport wordt maximaal twee jaar in het leerlingdossier bewaard.

Na het verstrijken van deze termijnen worden de gegevens vernietigd (afgevoerd in een afgesloten container).

Ziek - of afmelden

Als een leerling onverwacht afwezig is door ziekte of door persoonlijke omstandigheden, moet u dat vóór 08.30 uur op het centrale telefoonnummer 038 – 453 55 06 doorgegeven aan de school. Wij informeren Vogellanden zodat ouders niet twee keer hoeven te bellen.

Het komt nogal eens voor dat één van onze leerlingen niet fit op school komt en in de loop van de dag steeds zieker wordt. Voor de betreffende leerling is dit niet prettig maar ook voor de klasgenoten en groepsleiding is dit ongemakkelijk. Wij verzoeken ouders nadrukkelijk in geval van twijfel de leerling thuis te houden.

Als blijkt dat een leerling op school zo ziek is dat wij vinden dat hij naar huis moet, verzoeken wij ouders dringend hun kind op te (laten) halen wanneer wij daarover gebeld hebben, in het belang van de zieke leerling en de kwetsbaarheid van anderen.

Zonnebrand voorkomen

Hoe vaker mensen verbranden, hoe groter de kans dat zij in hun latere leven huidkanker ontwikkelen. KWF Kankerbestrijding heeft een aantal adviezen opgesteld om de kans op huidkanker te verkleinen. Op school wordt er buiten gespeeld en is het moeilijk om kinderen altijd uit de zon te houden

Ook al lijkt het weer bewolkt, toch kan er nog altijd veel uv-straling zijn. Het is daarom goed ook bij half bewolkt weer de onbedekte huid in te smeren met een anti-zonnebrandmiddel. Ook in de schaduw kunnen kinderen verbranden.

Spelende kinderen lopen tegen van alles en ook tegen elkaar aan; ze spelen in de zandbak of in het water. Telkens als ze ergens tegenaan lopen, verdwijnt anti-zonnebrandmiddel van de huid. Hoofd, nek en schouders verbranden snel tijdens het spelen.

Trek uw kind een T-shirtje aan en zet ze desnoods, als uw kind gevoelig is, een hoedje met een brede rand op.

Als ouder bent u zelf verantwoordelijk voor het gebruik van zonnebrandcrème bij uw kind.

Bij zonnig weer is het zinvol voorafgaand aan de schooldag uw kind met een lang houdbare Sunblocker, tenminste factor 20 in te smeren.

Als u wilt dat uw kind op school nogmaals in gesmeerd wordt kunt u de crème mee naar school geven en daarom vragen bij de onderwijsassistent in de klas. Meer informatie: www.kwfkankerbestrijding.nl/zonnen

Zwemkleding

Voor het therapiezwemmen en het zwemmen bij bewegingsonderwijs (zwemles) moeten de leerlingen op de betreffende dag badkleding en een handdoek meenemen. Leerlingen die in het water niet zindelijk zijn, moeten een zwemluier dragen in het zwembad. Deze luiers dienen ouders zelf aan te schaffen en mee te geven naar school.

Regionaal Expertiseteam

Regiomanager Passend Onderwijs: Joan Bosma

In dit team zitten ambulante begeleiders met veel kennis en ervaring als het gaat om het begeleiden van leerlingen met een lichamelijke - / verstandelijke beperking en leerlingen die langdurig ziek zijn. De ambulante begeleiders kunnen een beroep doen op specialistische kennis van: ergotherapeuten, orthopedagoog, verpleegkundige, specialisten bewegingsonderwijs, specialist hersenletsel, steunpunt autisme, kindercoachen, schrijfspecialisten.

De kwaliteit van de dienstverlening wordt bepaald door deze gezamenlijke beschikbaarheid van expertise. Het team werkt nauw samen met revalidatiecentra, met name Vogellanden en regionale ziekenhuizen.

Het signaleren van extra ondersteuningsbehoeften en het toekennen van extra ondersteuning in de vorm van arrangementen en het inschakelen van expertise van het regionale expertiseteam is de verantwoordelijkheid van het reguliere onderwijs.

De zorgstructuren binnen de samenwerkingsverbanden (SWV) zijn verschillend. Elk SWV heeft een eigen zorgstructuur en procedure hoe extra zorg ingezet kan worden. Dit is vastgelegd in het ondersteuningsplan. Op de websites van de SWV-en zijn deze Ondersteuningsplannen te vinden.

Binnen het Primair onderwijs is duidelijk de keuze gemaakt om de expertise van de Twijn duurzaam te blijven inzetten. Met alle SWV waarmee we ook bestuurlijk samenwerken, zijn contracten gesloten. Het SWV stelt werkkaders op en dat is per SWV verschillend. Maar voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben als het gaat om lichamelijke- motorische problematiek of chronische en progressieve ziekten, blijft de kennis en ervaring van de Twijn beschikbaar.


In de meeste SWV is het aanvragen van die extra ondersteuning juist laagdrempeliger geworden. De begeleiders krijgen steeds meer een duidelijke plaats binnen de zorgstructuur van de Samenwerkingsverbanden.

In ons inspiratiedocument staat: De Twijn wil aanwezige kennis en ervaring delen met het reguliere onderwijs. Onze missie blijft: het optimaliseren en professionaliseren van de reguliere onderwijsomgeving, waarbinnen een leerling met een verstandelijke en/ of lichamelijke beperking functioneert.

Om extra ondersteuning voor een leerling met lichamelijke en/ of verstandelijke problematiek aan te vragen, moet de school nagaan welke afspraken er binnen het eigen schoolbestuur of de afdeling van het nieuwe samenwerkingsverband gemaakt zijn. In de ondersteuningsplannen of het afdelingsplan zijn de procedures vastgelegd.

Voor meer informatie verwijzen wij naar onze website:

<http://www.detwijn.nl/expertise/team-expertise>

Onderwijscentrum de Twijn Kennis- en Expertisecentrum Onderwijs: biedt ondersteuning aan leerlingen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ met een lichamelijke beperking ▪ die langdurig ziek zijn of een progressieve ziekte hebben ▪ met een verstandelijke beperking en/of leerlingen met multi complexe problematiek. 		
<i>Missie: Onderwijscentrum de Twijn begeleidt leerlingen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking, langdurige ziekte naar een geïntegreerde en betekenisvolle plaats in de samenleving. Met onze kennis en ervaring ondersteunen wij het regulier onderwijs om voor deze leerlingen de onderwijsleersituatie te optimaliseren, uitgaande van hun mogelijkheden.</i>		
	Regionaal Expertiseteam:	Korte omschrijving specialistische ondersteuning
Specifieke ondersteuning voor docenten	<p>Consultatieve begeleiding volgens principes van Handeling Gericht Werken.</p> <p>de ambulante begeleider kan beroep doen op volgende disciplines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orthopedagoog - verpleegkundige - ergotherapeut - gedragspecialist - specialist bewegingsonderwijs - specialiste hersenletsel <p>Voorlichting omtrent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ziektebeelden en effecten daarvan op de onderwijsleersituatie - wet en regelgeving mbt extra zorg. - aanpassingen op het gebied van ict, schrijven, meubilair. <p>Workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onhandig in de klas (DCD) - fijne (schrijf) motoriek - en nu aan het werk, leerlingen met taak- en werkhoudingprobleem - omgaan met verdriet en rouw in de school - bewegingsonderwijs op maat 	<p>AB-er :</p> <p>Door jarenlange ervaring en scholing is een brede en specifieke expertise opgebouwd op het gebied van lichamelijke- en verstandelijke beperkingen, chronische en progressieve ziekten en wat de effecten zijn van deze specifieke beperking of ziekte op het onderwijsleerproces. Er is veel kennis en ervaring op het gebied van omgaan met handicapverwerking en het leven met een beperkte levensverwachting.</p> <p>Biedt de leerkrachten en ib-ers ondersteuning in het aanpassen van het onderwijs aan de hulpvraag van de leerling. Adviseert over methodes, leerlijnen en lesmateriaal op maat.</p> <p>Ondersteunt bij het in kaart brengen van de mogelijkheden van de leerling en het bepalen van de doelen en stappen om het juiste uitstroomniveau te halen.</p> <p>Procesbegeleider van de combiplaatsingen SO de Twijn – regulier onderwijs is onderdeel van een multidisciplinair team:</p> <p>Verpleegkundige:</p> <p>Geeft voorlichting over de beperking en het ziektebeeld. Stelt protocollen op met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> medicijngebruik alarmeringsprotocollen <p>geeft voorlichting en scholing over risicovolle en voorbehouden handelingen</p> <p>Geeft vanuit de Isakliniek voorlichting over hoe te handelen met diabetes.</p> <p>Geeft scholing om leerkrachten / assistenten te autoriseren tot injecteren / katheteriseren, geven van sondevoeding.</p>
Leerlinggerichte ondersteuning	<p>Voor leerlingen in de bovenbouw en VO:</p> <p>Veerkracht & Re-fit: trainingsprogramma voor leerlingen met onverklaarbaar verzuim.</p>	<p>Ergotherapeut:</p> <p>Screening en analyse van motoriek en werkplek van leerlingen. Advisering aanpassingen meubilair, schrijfmethode, - materialen. ICT aanpassingen en opstellen van pakket van eisen met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> aanpassingen lokalen en schoolgebouw. aanvraag aangepaste materialen bij UWV / WMO uitleen meubilair en aangepaste materialen
Oudergerichte ondersteuning	<p>Ouderondersteuning aan ouders van een LG / LZK/ ZMLK leerling met opvoedingsvragen .</p>	<p>Specialist Bewegingsonderwijs:</p> <p>Screening mogelijkheden grote motoriek in kader van lessen bewegingsonderwijs en buiten spelen.</p> <p>Advisering inrichting en aanpassen van lessen en materialen bij bewegingsonderwijs.</p> <p>(beide specialisten zijn auteurs van 'passende' leskaarten Bewegen Samen Regelen)</p> <p>Uitleen aangepaste materialen bewegingsonderwijs o.a. sportrolstoelen.</p>
Uitleen-materialen Voor overzicht zie: http://www.detwijn.nl/expertise/uitleen http://www.detwijn.nl/expertise/uitleen-sport-en-spel	<p>Orthotheek Depot materialen bewegingsonderwijs en fijne (schrijf)motoriek, meubilair</p>	
Specifieke trajecten	<ul style="list-style-type: none"> - school video interactie begeleiding - In gesprek met de leerling - In gesprek met ouders 	<p>Hersenletsel (NAH):</p> <p>Advisering in het kader van de effecten van hersenletsel als gevolg van trauma, tumor, hersenbloeding, op het leren, de werkhouding, concentratie en gedrag.</p> <p>Advies zorg en onderwijs:</p> <p>Voor alle vragen rondom inzet, nieuwe wet- en regelgevingJ zorgmiddelen binnen onderwijs.</p>

De Twijn regionaal expertiseteam: wie, wat en wanneer

Overzicht van SWV en besturen waarmee de Twijn een contract heeft:

SWV	Primair Onderwijs
SWV 22-03	Gemeenten de Wolden, Hoogeveen, Meppel, Staphorst, Steenwijkerland, Westerveld, Zwartsluis
	Afdeling Hoogeveen: contract
	Afdeling Meppel: contract
	Afdeling Steenwijk: contract
SWV 23-04	Gemeenten Coevorden, Dalfsen, Hardenberg, Ommen Naam: Veld Vaart en Vecht: contract
SWV 23-05	Gemeenten Hatter, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Rouveen deel Staphorst Zwartewaterland – Zwartsluis Zwolle
	Afdeling Kampen: contract
	Afdeling Salland: contract
	Afdeling Catent heeft een ambulante begeleider van de Twijn in dienst
	Afdeling Stroming, heeft een ambulante begeleider van de Twijn in dienst
	Afdeling de Brug heeft een ambulante begeleider van de Twijn in dienst en een aanvullend contract.
	Afdeling Florion: contract
SWV 24-02	Gemeenten Noordoostpolder: contract
SWV 24-03	Gemeenten Dronten, Lelystad: contract
SWV 25-09	Gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten, Zeewolde. Contract
SWV 00-01	Reformatorisch SWV Berséba regio Noordoost : contract met Dienstencentrum
SWV	Voortgezet Onderwijs
SWV 22-03	Gemeenten de Wolden, Hoogeveen, Meppel, Staphorst, Steenwijkerland, Westerveld, Zwartsluis Er zijn ambulante begeleiders gedetacheerd naar de VO scholen in Hoogeveen. Urencontracten met de VO scholen in Meppel en Steenwijk
SWV 23-07	Gemeenten Coevorden, Dalfsen, Hardenberg, Ommen, Dedemsvaart Contract
SWV 23-05	Gemeenten Hatter, Heerde, Kampen, Olst-Wijhe, Oldebroek, Raalte, Rouveen deel Staphorst Zwartewaterland – Zwartsluis Zwolle, Dronten Er zijn ambulante begeleiders van de Twijn in dienst van de OOZ VO scholen, Met de Landstede en Greijddanus scholen is een contract
SWV 24-02	Aandacht + Emmeloord Urk Lemmer Contract
SWV 25-09	Stichting Leerlingenzorg Gemeenten Elburg, Epe, Ermelo, Harderwijk, Nijkerk, Nunspeet, Putten, Zeewolde. Contract
SWV 00-01	Reformatorisch SWV : met Pieter Zandt SG is een contract afgesloten
MBO	
	Naar MBO Deltion en Groene Welle VO en MBO is een ambulante begeleider gedetacheerd.

Samenwerkingspartners

De school is de spil in een netwerk van instanties en disciplines die betrokken zijn bij onze leerlingen. In de samenwerking met onze partners willen we nadrukkelijk met hen samen onderwijs en zorg verbinden. We zijn daarbij ondernemend en met onze partners kijken we hoe we samen meer voor onze leerlingen kunnen betekenen.



Vogellanden, centrum voor revalidatie en bijzondere tandheelkunde

Het onderwijs bij De Twijn is onder andere zo speciaal door de nauwe samenwerking met Vogellanden. Leerlingen krijgen ondersteuning/zorg en revalidatiebehandeling onder schooltijd. We werken vanuit de gedachte 'één kind één plan' en om dat te realiseren wordt op alle niveaus met elkaar overlegd en samengewerkt.

De revalidatieartsen zijn inhoudelijk verantwoordelijk voor het revalidatieproces op school; de organisatorische verantwoordelijkheid ligt bij de manager bedrijfsvoering de heer J. den Biggelaar. Regelmatig is er op directieniveau overleg tussen beide organisaties. De heer Den Biggelaar is bereikbaar op T 038 498 1111. Het secretariaat van de revalidatieartsen is alle werkdagen bereikbaar tussen 09.00 en 12.00 uur: T 038 426 52 37.



Stichting orthopedagogisch centrum, de Ambelt

Met ingang van schooljaar 2017-2018 hebben de Twijn en Ambelt regio Zwolle hetzelfde bestuur. Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. De directies en leidinggevenden van Twijn en Ambelt Zwolle komen regelmatig samen om te

verkennen waarop kan worden samengewerkt met behoud van de identiteit van beide organisaties.



Bartiméus

De Ambulante Onderwijskundige Begeleiders van Bartiméus zijn actief voor leerlingen met een visuele beperking, hun ouders en leerkrachten. Dit doen zij door persoonlijk advies, ondersteuning en kennisoverdracht.

U kunt daarbij denken aan:

- observatie van de visuele mogelijkheden;
- advisering en begeleiding op het gebied van school en studie;
- aanvraag en inzet van hulpmiddelen;
- het verzorgen van computeraanpassingen;
- hulp bij acceptatie van de visuele beperking en stimulering van een positieve sociaal emotionele ontwikkeling.

Voor meer informatie kunt u terecht bij Anita Visscher, secretaresse van de AOB: 038- 45 60 715.



Frion

Frion is een organisatie die ondersteuning biedt aan mensen met een verstandelijke beperking. Met Frion ontwikkelen we een brede samenwerking. Zo geven we onderwijs in een woonvoorziening van mensen die niet naar school kunnen, bijvoorbeeld omdat ze te kwetsbaar zijn. Ook geven medewerkers van De Twijn onderwijs aan

volwassen cliënten van Frion in het kader van 'een leven lang leren'.

Leerlingen van de Twijn doen praktijkmodules in de woonvoorzieningen van Frion. Een aantal van onze leerlingen maakt gebruik van de woonvoorzieningen van Frion. Om te bevorderen dat wij binnen de Twijn en zij binnen Frion overeenkomstig handelen, hebben wij regelmatig overleg. De zorgbegeleiders binnen de Twijn die één-op-één begeleiden zijn overwegend in dienst van Frion.

Deze stichting heeft tot doel het bewerkstelligen van een betere coördinatie, samenwerking en afstemming van activiteiten, regionaal en subregionaal, tussen betrokken voorzieningen en hulpverleners, die een rol vervullen in de behandeling van én zorg voor mensen met een NAH.



Drie Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH) Zorgketens in Overijssel

De stichting zorgketens NAH Overijssel is constant bezig met de ontwikkeling van zorgketens in drie regio's:

Regio Twente:

Participanten: MEE Twente, Livio, Mediant, Het Roessingh, Interakt-Contour, Stichting De Twentse Zorgcentra Carintreggeland.

Regio Zwolle: Participanten: Icare, Vogellanden, Zorgspectrum Het

Zand, MEE IJsseloevers, Dimence, InteraktContour en Rozij Werk

Regio Salland: Participanten: Dimence, InteraktContour, Deventer Ziekenhuis, Solis Zorggroep, Tactus, MEE IJsseloevers, Zozijn/Op pad, Solis en ViaReva.



PGVZ

PGVZ coördineert op de Twijn de aanvullende zorg- en begeleidingsvragen van leerlingen. Bij deze jonge, dynamische organisatie staat de cliënt, en in dit geval de leerling, centraal. PGVZ biedt een brede vorm van dienstverlening aan op het gebied van verpleging/verzorging, bege-

leiding en onderwijsondersteuning. Belangrijk daarbij is dat de leerling zich prettig voelt bij de zorgverlener en dat de hulp in overleg geleverd wordt. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de wensen van de leerling. Op die manier verbetert de kwaliteit van de zorg en ontstaat er een hechte vertrouwensband tussen de leerlingen en zorgverleners. De zorg is flexibel en op maat, zodat leerlingen goed en veilig deel kunnen nemen aan het onderwijs. <http://www.persoonsgebonden-vraaggerichte-zorg.nl/>



Opleidingsinstituten voor SPW en PABO

Binnen De Twijn werken stagiaires van verschillende opleidingen. We begeleiden studenten en leerkrachten in opleiding van de PABO in Meppel, de Christelijke Hogeschool Windesheim en de Katholieke PABO in Zwolle. Daarnaast komen er studenten van de opleidingen Speciaal Onderwijs van het Seminarium voor Orthopedagogiek en van Windesheim.

De onderwijsassistenten hebben vaak stagiaires van de opleidingen SPW van verschillende Regionale Opleiding Centra: het Deltion College, de Landstede en het Drenthe College.

Voor het begeleiden van deze studenten zijn wij OVDB gecertificeerd.



Praktijk Kinderfysio de Regge

Fysiotherapeuten uit deze praktijk werken binnen school met leerlingen die niet door Vogellanden behandeld worden. Via de Commissie voor de

Begeleiding worden leerlingen voor fysiotherapie geïndiceerd. Voor behandeling dient toestemming te worden gegeven door de ziektekostenverzekering.

Voor meer informatie:

Kinderfysio de Regge

Zwolle zuid

Stokmeesterlaanslaan 3

8014 GM Zwolle

Telefoon : 038 – 453 01 91

info@kinderfysioderegge.nl en www.Kinderfysioderegge.nl

Zwolle noord

Dobbe 21

8032 JW Zwolle



Motto van de Schavuiten

Het mooiste wat je voor de wereld kan zijn ben jezelf. We kijken naar de mogelijkheden en niet naar de beperkingen. Samen staan wij sterk. Iedereen binnen de Schavuiten mag zich zelf zijn

en wordt gewaardeerd om wat hij/zij is. De Schavuiten begeleidt de kinderen bij de groei en ontwikkeling door te kijken naar de mogelijkheden en niet naar de beperkingen en ondersteunt de ouders hierin.

De Schavuiten investeert in een duurzame, veilige, leerzame en liefdevolle omgeving voor het kind en zijn gezin en het personeel.

De Schavuiten biedt verpleegkundige zorg en begeleiding aan kinderen van 0 tot 5 jaar op onze verpleegkundige kinderdagverblijven (Almere, Leiden en Zwolle) en op school (De Olivijn in Almere, De Thermiek in Leiden en De Twijn in Zwolle).



SEIN

Stichting Epilepsie Instellingen Nederland

SEIN en De Waterlelie

In de begeleiding van leerlingen met epilepsie werken wij samen met SEIN en het LWOE, het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie. De samenwerking is gericht op de directe begeleiding van individuele leerlingen en op

uitwisseling van kennis en ervaring. Daarnaast is de Twijn steunpuntschool voor leerlingen die zijn opgenomen in de SEIN kliniek in Zwolle. Jaarlijks worden ongeveer 25 leerlingen uit de kliniek geplaatst in de best passende groep op onze school. Of een leerling voor een paar weken komt of voor enkele maanden is afhankelijk van zijn (medische) hulpvraag en wordt bepaald door de kliniek. Medewerkers van de Twijn hebben zitting in de behandelteams van de kliniek en zijn contactpersoon tussen de kliniek en de school.



De Stuwwal

Veel leerlingen maken gebruik van De Stuwwal, de woonvoorziening naast onze locatie op het Boterdiep. Om te bevorderen dat wij binnen De Twijn en zij binnen de Stuwwal

overeenkomstig handelen, hebben wij regelmatig overleg met vertegenwoordigers van de Stuwwal. Dit overleg vindt plaats op divers niveau: stuwwal collega's nemen deel aan de perspectiefbesprekingen van leerlingen maar ook is er een paar keer per jaar overleg op directieniveau.

Adresgegevens Onderwijscentrum de Twijn

SO

- (hoofd) locatie Boterdiep 5, 8032 XW Zwolle
- (dependance) locatie Violierenstraat 42, 8013 TV Zwolle
- EMB unit locatie dr Hengeveldweg 2, 8025 AK Zwolle

VSO (Hengeveld College) locatie Dr. Hengeveldweg 2, 8025 AK Zwolle

Regionaal Expertiseteam locatie Dr. Hengeveldweg 2, 8025 AK Zwolle

Voor alle locaties gelden onderstaand correspondentieadres en telefoonnummer:

Onderwijscentrum de Twijn

Postbus 30190

8003 CD Zwolle

E info@detwijn.nl

T (038) 453 55 06

IBAN nummer NL94 INGB 0007 9047 98

ten name van Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio,
onder vermelding van Onderwijscentrum de Twijn

Bestuurssecretariaat Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio

Dobbe 74, Postbus 55, 8000 AB Zwolle,

tel. (038) 455 59 40

Vogellanden, centrum voor revalidatie en bijzondere tandheelkunde

Hyacinthstraat 66a, Postbus 1057, 8001 BB Zwolle,

Kinderrevalidatie tel. (038) 498 11 72

Afdeling Planning tel. (038) 498 13 30

Secretariaat van de revalidatiearts van Vogellanden,

telefonisch bereikbaar tussen 09.00 en 12.00 uur

locatie Boterdiep tel. (038) 426 52 37

Therapeuten van Vogellanden,

Telefonisch na schooltijd bereikbaar,

locatie Boterdiep tel. (038) 429 05 62

Vakantierooster schooljaar 2018 / 2019

locatie Boterdiep en Violierenstraat

1e schooldag	: maandag 3 september 2018
De leerlingen hebben op de volgende dagen vrij, verzoek aan ouders deze vrije dagen met de chauffeurs af te stemmen:	
Studiedag	: donderdag 13 september 2018
Studiedag	: maandag 15 oktober 2018
Herfstvakantie	: maandag 22 oktober tot en met vrijdag 26 oktober 2018
Studiedag	: donderdag 6 december 2018
Begin kerstvakantie	: vrijdag 21 december 2018 om 12.15 uur leerlingen Violierenstraat om 12.30 uur leerlingen Boterdiep
Kerstvakantie	: maandag 24 december tot en met vrijdag 4 januari 2019
Studiedag	: donderdag 17 januari 2019
Studiedag	: vrijdag 18 januari 2019
Voorjaarsvakantie	: maandag 18 tot en met vrijdag 22 februari 2019
Studiedag	: maandag 1 april 2019
Studiedag	: dinsdag 2 april 2019
Goede vrijdag	: vrijdag 19 april 2019
Pasen	: maandag 22 april 2019
Meivakantie	: dinsdag 23 april 2019 tot en met vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaartsweekend	: donderdag 30 en vrijdag 31 mei 2019
Pinksteren	: maandag 10 juni 2019
Studiedag	: dinsdag 11 juni 2019 (voor alleen leerlingen Boterdiep)
Studiedag	: maandag 17 juni 2019 (voor alleen leerlingen Violierenstraat)
Studiedag	: donderdag 4 juli 2019 (overdrachtsdag)
Begin zomervakantie	: vrijdag 12 juli 2019 om 12.15 uur leerlingen Violierenstraat om 12.30 uur leerlingen Boterdiep
Zomervakantie	: maandag 15 juli 2019 tot en met vrijdag 23 augustus 2019
De EMB leerlingen sluiten voor wat lestijden en vakanties aan op het rooster van het VSO op het Hengeveld College.	

Lijst met afkortingen

ADL	Persoonlijke verzorging en redzaam gedrag (v/h Algemene dagelijkse levensverrichtingen)
ASS	Autisme Spectrum Stoornis
AVG	Algemene Verordening Gegevensbescherming v/h Wet Bescherming Persoonsgegevens
BaO	Basis onderwijs
BPO	BehandelPlan Onderwijs (v/h Perspectiefbespreking)
BSN	Burger Service Nummer
BSO	Buitenschoolse opvang
CITO	Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling
CvB	Commissie voor de Begeleiding
CvI	Commissie voor Indicatie
EKEP	Eén Kind, Eén Plan
EMB	Ernstig Meervoudig Beperkt
ET	Ergotherapeut
FT	Fysiotherapeut
ICT	Informatie –en Communicatie Technologie
LECSO	Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs
LG	Lichamelijk Gehandicapt
LZK	Langdurig Zieke Leerlingen
MG	Meervoudig Gehandicapt
MR	Medezeggenschapsraad
MW	Maatschappelijk Werk
OC&W	Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, ministerie van
OPDC	Orthopedagogisch Dagcentrum
OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
OR	Ouderraad
OVDB	Landelijk orgaan beroepsonderwijs
PAD	Programma Alternatieve Denkstrategieën
PGB	Persoonsgebonden Budget
PO	Primair Onderwijs
RA	Revalidatiearts
RBU	Revalidatie Behandel Uren
SEIN	Stichting Epilepsie Instellingen Nederland
SO	Speciaal Onderwijs
SOBO	Stichting Ondersteuning Beheer en Oudergelden
SOVA	Sociale Vaardigheden
SPW	Sociaal Pedagogisch Werk
SVIB	School Video Interactie Begeleiding
TEACCH	Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
WLZ	Wet langdurige zorg
WMO	Wet maatschappelijke ondersteuning
ZEK	Zelf Evaluatie Kwaliteit
ZIN	Zorg in natura
ZML	Zeer Moeilijk Lerend

Trefwoordenlijst

Aanmelding	6	Ouderparticipatie	28
Aansprakelijkheid	34	Ouderpunt Zwolle	28
Adresgegevens	46	Ouderraad	28
Afkortingen	48	Oudersonderwijs	29
Afmelden	38	Passend onderwijs	5
Allergie	19	Preventiemedewerker	29
Anker (ondersteuningsgroep)	27	Regionaal Expertiseteam	40
Autisme expertise	19	Revalidatie Vogellanden	43
Bedrijfsvoering	19	Samenwerkingspartners	43
Begeleiding, extra	18	Schoolkamp	29
BehandelPlan Onderwijs	16	Schoolreis	29
Beloftes	8	Schooltijden SO	15
Bereikbaarheid	19	Schooltijden EMB unit	13
Bewegingsonderwijs	14	Schorsing en verwijdering	30
Buitenschools ontmoeten	19	SEIN	45
Combiplaatsing	20	Sensogym	14
Commissie voor de Begeleiding	16	SOBO	31
Contactavond	16	Sociaal Emotionele Ontwikkeling	8
Contactpersonen (intern)	24	Special Heroes	31
Contactschrift	20	Sponsoring	31
Cultuureducatie	20	Stagiair/student/leraar in opleiding	31
Digitaal ontmoeten	35	Studiedagen (vrije dagen voor leerlingen)	32
Ergotherapie	20	Stuwwal	45
Eten en drinken (pinda-vrij)	20	Taxipaspoort	33
Excursies	21	TEACCH	32
Extra zorg	18	Technisch spreekuur	26
Foto's en ander beeldopnames	21	Thema-avonden	17
Frien	44	Therapie	17
Fysiotherapie	21	Toelaatbaarheidsverklaring	6
Gebaren	24	Toelating	32
Gescheiden ouders	22	Tussentijdse instroom	6
Groepsleiding	13	Uitstroom vanuit het SO	15
Hygiënisch werken	22	Uitstroomprofiel vervolgonderwijs en arbeid	11
Huisbezoek	22	Uitstroomprofiel arbeid en dagbesteding	12
Jaarverslag	23	Uitstroomprofiel belevingsgerichte dagbesteding (EMB Unit)	13
Jeugdgezondheidszorg	23	Vakantierooster	47
Klachten/pesten/meldcode/meldplicht	9	Veilige school	9
Klachtenregeling	23	Verjaardag	32
Kwaliteitszorg ZEK	24	Verlof (en verzuim)	32
Lestijdverantwoording	15	Verpleegkundige school	29
Lesuitval (maatregelen)	24	Verschoning	33
Levensbeschouwend onderwijs (mens & maatschappij)	26	Vertrouwenspersoon	24
Logopedie	24	Vervoer	33
Maatschappelijk werk	25	Verzekeringen	34
Medezeggenschapsraad	25	Verzuim (verlof en verzuim)	34
Medicijnen	29	Video Interactie Begeleiding	30
Medisch onderzoek	26	Voedselallergie (pinda-vrij)	19
Melding aan derden	26	Voortgangsbespreking	34
Mens en maatschappij (burgerschap)	26	Website en digitale nieuwsbrief	35
Nieuwsbrief (digitaal)	35	Weeralarm	35
Onderbouw	10	Werkweken	29
Ondersteuningsgroep	27	Wet Bescherming Persoonsgegevens	35
Onderzoek door derden	27	Wet langdurige zorg	18
Ontruimingsoefeningen	27	Ziek(te)	38
Orthopedagogie	27	Zonnebrand voorkomen	38
Ouderavond	17	Zorgen met de hand op de rug	8
Ouderbijdrage	27	Zwemkleding/ zwemmen	39
Oudergelden (beheer)	31		



Onderwijscentrum de Twijn

Postbus 30190

8003 CD Zwolle

T 038 453 55 06

info@detwijn.nl

www.detwijn.nl

